



УТВЕРЖДАЮ
 директор МБОУ СОШ
 п. Тимирязевский
 А.В. Шашко
 « 10 » 2023 г.
 Приказ № 100-а

**Программа повышения объективности проведения всероссийских
 проверочных работ в МБОУ СОШ п. Тимирязевский
 на 2023-2024 учебный год**

Паспорт Программы

Наименование программы	Программа повышения объективности проведения всероссийских проверочных работ в МБОУ СОШ п. Тимирязевский на 2023-2024 учебный год
Цель и задачи программы	<p>Цель программы: повышение эффективности системы оценки качества образования путём формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся</p> <p>Задачи: – обеспечение объективности образовательных результатов в рамках ВПР; – профилактическая работа по предупреждению необъективности результатов при проведении ВПР; – формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективности образовательных результатов</p>
Целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> – Соответствие не менее 70% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР по трём предметам; – Доля обучающихся, подтвердившие отметки «4» и «5» за год по результатам ВПР не менее 90% – Доля обучающихся 4-х классов, участвовавших в ВПР, и правильно выполнивших 60% заданий по математике, по русскому языку, по окружающему миру более 70%
Методы сбора и обработки информации	Наблюдение, анализ документов, ФИС ОКО
Сроки и этапы реализации программы	2023-2024 учебный год 1 этап – аналитический (май-сентябрь) 2 этап – подготовительный (октябрь-февраль) 3 этап – проведение ВПР
Основные мероприятия или проекты	Разработка регламентирующих документов, приказов

Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) представляют собой комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения ФГОС, формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся. На региональном уровне ВПР являются одной из составных частей системы оценки качества образования.

Результаты ВПР могут быть основой для формирования программ повышения квалификации учителей, программ помощи школам с низкими результатами и т.д. Однако следует учитывать, что такие варианты использования результатов ВПР возможны только при высокой объективности результатов. Для выстраивания эффективной системы управления качеством образования необходима достоверная информация о состоянии и результатах образовательной деятельности. Объективные результаты самой массовой оценочной процедуры – Всероссийских проверочных работ – это тот исходный пункт, который характеризует состояние качества образования, основа для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования на уровне класса, на уровне школы, на уровне муниципалитета, на уровне региона.

Среди основных причин недостаточного снижения количества школ с признаками необъективных результатов по ВПР являются:

- несовершенство системы оценивания в образовательной организации
- отсутствие обсуждения критериев работы перед проведением проверки;
- недостаточная разъяснительная работа с педагогами и родителями (законными представителями обучающихся);
- недостаточная работа с обучающимися из группы «риска» по подготовке к Государственной итоговой аттестации.

Цели и задачи Программы

Цель программы: повышение эффективности системы оценки качества образования путём формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

Задачи:

- обеспечение объективности образовательных результатов в рамках ВПР;
- профилактическая работа по предупреждению необъективности результатов при проведении ВПР;
- формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективности образовательных результатов.

Целевые индикаторы и показатели Программы

№ п/п	Индикаторы	Показатели (%)
1	Соответствие не менее 70% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР	По 3-м предметам
2	Доля обучающихся, подтвердившие отметки «4» и «5» за год по результатам ВПР	90 и более
3	Доля обучающихся 4-х классов, участвовавших в ВПР, и правильно выполнивших 60% заданий по математике, по русскому языку, по окружающему миру.	70% и более

Методы сбора и обработки информации

В ходе реализации программы используются различные методы сбора информации:

- ознакомления с документами, изучение образовательного процесса, анализ уроков;
- получение информации из открытых информационных систем (ФИС ОКО и др.).

В ходе реализации программы используются различные методы обработки информации:

- проведение анализа и написание аналитических справок, подготовка презентаций, сводных таблиц;
- составление методических рекомендаций, проведение анализов уроков (занятий);
- обработка массива информации при помощи электронных таблиц.

**Мероприятия по реализации задач Программы повышения
объективности проведения ВПР
в МБОУ СОШ п. Тимирязевский в 2023-2024 учебном году
(«Дорожная карта»)**

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Ожидаемый результат	Документ
1. Мероприятия, предусматривающие анализ причин неэффективности результатов оценочных процедур					
1.1.	Проведение анализа ВПР предыдущего учебного года. Разработка и утверждение программы повышения объективности проведения ВПР	Сентябрь-октябрь 2024	Директор, заместитель директора по УВР	Реализация программы. Снижение числа необъективных результатов	Анализ ВПР. Программа
1.2.	Разработка и утверждение Плана мероприятий, направленных на недопущение признаков неэффективности в оценивании результатов образовательной деятельности.	До 10 октября 2024	Директор, заместитель директора по УВР	Реализация плана. Недопущение признаков неэффективности в ОО	План на сайте школы (Дорожная карта)
2. Организационно-методические мероприятия, направленные на повышение качества образования					
2.1.	Организация индивидуальной работы с учителями, показывающими необъективные результаты ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др.	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Организация наставничества. Закрепление кураторов. Посещение и взаимопосещение уроков.	План внутришкольного контроля, приказы
2.2.	Проведение школьных педагогических советов и методических объединений по анализу возможных причин неэффективности результатов оценочных процедур	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Обеспечение реализации ФГОС и повышение качества образования	Протоколы педагогических советов и ШМО

2.3.	Оказание консультативной методической помощи молодым педагогам по вопросам проведения и оценивания проверочных работ	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа образовательной деятельности на уровне ОО	
2.6.	Организация повышения квалификации педагогов, имеющих необъективные результаты по итогам проведения оценочных процедур.	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР	Повышение уровня компетенции педагогов	План повышения квалификации, приказ
3. Мероприятия по формированию нормативно-правового обеспечения проведения Всероссийских проверочных работ					
3.1.	Издание приказа о назначении школьного координатора ВПР	Февраль	Директор, заместитель директора по УВР	Более качественная подготовка всех участников ВПР к процедуре	Приказ
3.2.	Разработка порядка проведения ВПР в ОО	Февраль	Заместитель директора по УВР	Чёткая регламентация ВПР	Порядок
3.3.	Разработка плана психолого-педагогического сопровождения подготовки обучающихся к ВПР	Январь	Школьный координатор ВПР, психолог	Предупреждение необъективных результатов	План
3.4.	Издание приказов об организации, подготовке и проведении ВПР по учебным предметам, классам	В соответствии с графиком проведения ВПР	Директор, заместитель директора по УВР	Обеспечение прозрачности и объективности	Приказы
3.5.	Издание приказа об итогах проведения ВПР	Декабрь, июнь	Директор, заместитель директора по УВР	Принятие управленческих решений по устранению негативных явлений	Приказ
4. Контроль организации и проведения ВПР					
4.1.	Анализ итогов ВПР за предыдущий учебный год на педагогическом совете, ШМО учителей - предметников	Декабрь, сентябрь, май	Директор, заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Обсуждение результатов, определение задач по каждому предмету, направленных на повышение качества результатов	Анализ на сайте школы

4.2.	Корректировка рабочих программ по всем предметам, включённым в перечень ВПР	Сентябрь	Школьный координатор ВПР, учителя-предметники	Определение задач в разрезе каждого предмета	Рабочие программы
4.3.	Организация деятельности учителей по изучению КИМ для проведения ВПР в предыдущем году, анализу тем, вызывающих затруднения у отдельных обучающихся	В течение учебного года	Школьный координатор ВПР	Приближение статистических данных школы по достижению планируемых результатов до среднестатистических по России	
4.4.	Персональный контроль за деятельностью педагогов, обучающиеся которых показали неobjективный уровень качества выполнения диагностических работ	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР	Объективность проведения ВПР	
5. Информационное сопровождение мероприятий					
5.1.	Размещение информации на официальном сайте школы информации о проведении ВПР	В течение всего периода	Директор	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР	Информация на сайте

5.2.	Размещение на официальных сайтах общеобразовательных организаций, СУ, ЦРО информации по вопросам реализации данной «Дорожной карты»	В течение года	СУ	Размещение информации о конкурсах, конференциях, проектно-исследовательской деятельности на официальных сайтах общеобразовательных организаций	Информация на сайте
5.3.	Разъяснительная работа с общеобразовательными организациями	В течение всего периода	СУ	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР	Протоколы совещаний
5.4.	Информирование родителей и учащихся о процедуре проведения ВПР, электронных образовательных ресурсах по самостоятельной подготовке к ВПР	В течение всего периода	Школьный координатор ВПР	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР	
5.5.	Организация горячей линии в период подготовки организаций и проведения ВПР	В течение всего периода	Школьный координатор ВПР,	Ознакомление с порядком проведения ВПР, обеспечение открытости и объективности проведения ВПР	