

Публичный доклад о
результатах
деятельности
МБОУ СОШ
п. Тимирязевский
в 2020-2021 учебном
году



ВВЕДЕНИЕ

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Тимирязевский» Уссурийского городского округа. В данном документе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, чего она достигла к концу 2020-2021 учебного года, какие у нее достижения, перспективы, приоритеты и основные направления развития.

Публичный доклад — это открытый документ школы о результатах, достижениях, потенциале, проблемах и перспективах развития.

Мы уверены, что ответственность за качество образования обеспечивается через максимальную открытость и прозрачность информации о происходящих в школе процессах. Главными целевыми группами, для которых готовился этот отчет, являются родители, ученики, социальные партнеры, общественность.

Ученикам обсуждение отчета позволит стать равноправными участниками школьной жизни: такая работа станет для них элементом гражданского образования и демократического воспитания.

Родители не только получают интересующую их информацию, но и ощутят, что школа хочет вести с ними открытый диалог, с пониманием относится к нуждам их детей и их семей, готова обсуждать с ними пути построения новой, современной школы. Представленная информация будет полезна родителям, чьи дети скоро пойдут учиться с целью ознакомления с укладом и традициями нашей школы, условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами.

Социальные партнеры лучше осознают свою роль в развитии школы, что, несомненно, повысит эффективность их взаимодействия с ней. Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения, посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров.

Местной общественности доклад дает представление об активности школы в социуме, о достижениях школы и ее учащихся, приносящих славу городскому округу, а также раскрывает проблемы, требующие активного участия общественности.

Для учредителя доклад позволяет получить более широкое представление о школе, чем то, которое формируется на основе традиционных форм отчетности, оценить не отдельные достижения или проблемы школы, а эффективность реализации ею стратегии развития.

При подготовке доклада учитывались приоритетные направления модернизации Российского образования, основные направления развития муниципальной системы образования, сложившиеся традиции социокультурного развития региона.

Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения, анализа внутренней и внешней среды образовательного учреждения, анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период. В подготовке доклада принимали участие представители всех участников образовательного процесса.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Тимирязевский» Уссурийского городского округа	
Краткое официальное наименование: МБОУ СОШ п. Тимирязевский	
Вид собственности	Муниципальная
Организационно-правовая форма (ОПФ)	Бюджетное учреждение
Учредитель:	Администрация Уссурийского городского округа. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования и молодежной политики
Вид деятельности	Начальное общее, основное общее и среднее общее образование
Юридический адрес:	
692539, Российская Федерация, Приморский край, п. Тимирязевский, ул. Воложенина, д.17-а	
Телефон:	директор: 39-30-43, заместители директора: 39-23-10
Факс:	39-30-43
e-mail:	t-us@mail.ru
Адрес официального сайта	http://postim.umi.ru/
Лицензия	
Срок окончания действующей лицензии: <u>бессрочно</u>	
Свидетельство о государственной аккредитации:	
Дата выдачи: 05.11.2014г Срок действия: 05.11.2026г	
Директор	Шашко Андрей Васильевич
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Киселева Татьяна Алексеевна
Заместитель директора по воспитательной работе	Кухаренко Ирина Александровна Леоновец Лидия Геннадьевна

Школа расположена в центре п. Тимирязевский. Образовательное пространство школы охватывает детей с 6,5-летнего возраста до 18 лет. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели для обучающихся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

В настоящее время количество обучающихся в школе насчитывает 292 учащихся. Обучение организовано в две смены, распределение учащихся по уровням образования показано на диаграмме.

Количество обучающихся по уровням образования в динамике за 4 года

	2017-2018 уч.год 335 чел	2018-2019 уч.год 330 чел.	2019-2020 уч.год 290 чел.	2020-2021 уч.год 292 чел.
1-4 классы	132	127	116	117
5-9 классы	162	167	148	153
10-11 классы	41	36	26	22

Таблица показывает динамику контингента учащихся за 4 года. За последние три года 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 наблюдается снижение количество учащихся на третьем уровне, на первом и втором уровне наблюдается увеличение количества учащихся. Это связано с изменением места жительства родителей.

Характеристика контингента обучающихся

Количество обучающихся на начало 2020-2021 учебного года учебного года 286чел., в том числе:

в 1-4 классах 115 чел.
 в 1 классах 34 чел.
 во 2 классах 13 чел.
 в 4 классах 34 чел.
 в 5-9 классах 149 чел.
 в 9 классах 22 чел.
 в 10-11 классах 22 чел.
 в 11 классе 15 чел

Количество обучающихся на конец 2020-2021 учебного года 292 чел., в т. ч.:

в 1-4 классах 117 чел.
 в 1 классах 15 чел.
 во 2 классах 34 чел.
 в 4 классах 33 чел.
 в 5-9 классах 153 чел.
 в 9 классах 22 чел.
 в 10-11 классах 22 чел.
 в 11 классах 15 чел.

Выбыло учащихся за 2020-2021 учебный год (всего) 15 , в т. ч.:

в 1-4 классах 5
в 5-9 классах 9
в 9 классах 0
в 10-11 классах 1 в
11 классах 0

Прибыло учащихся за 2019-2020 учебного года (всего) 21 , в т. ч.:

в 1-4 классах 7
в 5-9 классах 12
в 9 классах 0
в 10-11 классах 2
в 11 классах 1

Окончили 2020-2021 учебного года учебный год на «4» и «5» 122 чел., 48%,в

том числе:

во 2-4 классах 58 чел., 70 %
в 5-9 классах 56 чел., 37 %
в 9 классах 6 чел., 27 %
в 10-11 классах 8 чел., 36 %
в 11 класса 6 чел., 27 %

Структура контингента обучающихся

	НОО	ООО	СОО	Всего
Численность обучающихся	117	153	22	292
Общее количество классов	7	8	2	17
Сменность занятий	1,2а,3а,3 б,4а, 4б I смена	2бII смена	I смена 5-9	I смена10-11

Средняя наполняемость классов в 2020-2021 учебном году –17 человек.

Социальный статус семей учащихся.

Наименование	2020– 2021уч. год
Всего учащихся на начало уч.года	286
Всего учащихся на конец уч. года	292
Многодетных семей	28
из них обучающихся в нашей школе	38
Малообеспеченных семей	10
из них обучающихся в нашей школе	12
Неполных семей	35
в них детей из них: воспитываются мамой	33
отцом	2
родственниками	0
Опекаемых детей	1
Сирот	3
Инвалидов детства	3
Детей «группы риска»	4
Семьи в социально опасном положении	0
На учете в ОДН УВД по УГО	0
Учащихся находящихся на внутришкольном учёте (на конец года)	1

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный план на 2020 - 2021 учебный год обеспечивает выполнение образовательных программ:

✓ *4-летний срок* освоения образовательных программ *начального общего* образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели (в 1 классах 33 учебные недели);

✓ *5-летний срок* освоения образовательных программ *основного общего* образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);

✓ *2-летний срок* освоения образовательных программ *среднего общего* образования для 10-11 классов. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

При реализации образовательных программ предусмотрено деление классов на группы (при количестве обучающихся в классе более 20 человек) при обучении следующим предметам:

✓ 1-4 класс - «Иностранный язык» и «Физическая культура» (при реализации раздела «Плавание»);

✓ 5-9 класс - «Иностранный язык», «Технология», «Информатика и ИКТ» и «Физическая культура» (при реализации раздела «Плавание»);

✓ Обучение в МБОУ СОШ п. Тимирязевский осуществляется на русском языке.

Регламентирование образовательного процесса

Учебный год на I, II уровнях обучения делится на 4 четверти, на III уровне – на два полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно согласно годовому календарному учебному графику с соблюдением сроков каникулярного времени указанных в ежегодных распоряжениях Министерства образования Приморского края и Управлением образования и молодежной политики администрации УГО. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной рабочей недели составляет 5 дней для всех уровней.

Регламентирование образовательного процесса на день

Учебные занятия организуются в две смены. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия, факультативы и т. п. организуются после уроков с предусмотренным временем на обед.

Начало занятий I смены- 8.30; окончание 15.10.Обучаются: I уровень- 1а, 1б, 2, 3а, 3б,4а,4б;

II уровень- 5а, 5б, 6, 7а, 7б, 8а, 8б,9;III уровень - 10, 11.

Начало занятий II смены- 13.25; окончание -17.55Обучаются: I уровень – 2 класс

Продолжительность уроков:

45 минут – 2-11 классы

35 минут – 1 классы (I и II четверть), III и IV четверть по 40 минут.

Расписание звонков:

Урок	1-й класс (I смена)		II смена	III смена
	I полугодие	урок		
1	8.30 - 9.05	1	8.30 – 9.15	8.30 – 9.15
	9.05 – 9.25 динам. пауза	2	9.25 – 10.10	9.25 – 10.10
2	9.25 – 10.00	3	10.30 – 11.15	10.30 – 11.15
	10.00-10.40 динам. пауза	4	11.35 – 12.20	11.35 – 12.20
3	10-40-11.15	5	12.30 – 13.15	12.30 – 13.15
		6		13.25 – 14.10
		7		14.25 – 15.10

Общий режим работы школы

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходными днями является суббота и воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

Учебный план

Основным принципом построения учебного плана школы является принцип преемственности, в силу которого содержание предметов, изучаемых на первом уровне образования, на следующих уровнях сохраняется, развивается и обобщается. Вместе с тем, каждый уровень образования, решая общую задачу, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями обучающихся.

Учебный план предусматривает дифференциацию учебного процесса на всех этапах обучения: **в начальной школе** за счет использования УМК «Школа России», которая отличается значительным воспитательным потенциалом, а потому эффективно реализует подходы, заложенные в «Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России», являющейся методологической основой ФГОС. Подтверждением этому служат целевые установки, заложенные в самой концепции УМК и программах по учебным предметам для начальной школы.

Несомненно, ценность УМК «Школа России» состоит в том, что ему присущи такие характеристики, которые очень значимы для учителя не только сегодня, но и всегда, а именно: фундаментальность, надежность, открытость новому.

Комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики», в соответствии с выбором родителей (законных представителей) в 2020-2021 учебном году был представлен модулем «Основы православной культуры».

Особенностью учебного плана на уровне основного общего образования в 2020-2021 учебном году является введение и реализация ФГОС ООО в 9 классе, завершение перехода на ФГОС в основной школе.

На основании Постановления Главного государственного санитарного врача РФ об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 раздела 10. п.10.5 количество часов на освоение учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, в соответствии гигиенических требований максимальная допустимая недельная нагрузка в академических часах для 5, 6, 7, 8, 9 классов при пятидневной неделе, составляет 28, 29, 31, 32 и 33 часа. В связи с этим распределение часов введенных за счет часов формируемых участниками образовательных отношений, и часов с учетом

«Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях в 5 классе составляет 2 часа, в 6 классе 1 час, в 7 классе – 2 часа, в 8 классе-1 час и в 9 классе 1 час. Данные часы в 5, 7, 8, 9 классах распределены следующим образом:

- с учетом письма Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 года №ИК - 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», добавлен 1 час на предмет «Физическая культура» в 5, 7, 8, и 9 классах; В 6 классе третий час добавлен как дополнительное занятие по модулю физической культуры «бассейн».

В основной школе 5-9 классы при проведении уроков по предмету «Иностранный язык», производится деление на подгруппы в классах, где 20 и более учеников. При проведении уроков технологии, физической культуры, информатики при наполняемости 20 и более учащихся, класс делился на 2 подгруппы.

Особенностью учебного плана в 2020-2021 учебном году является введение в учебный план 1-9 классов н о в о й предметной области , введены новые предметы в 1-4 классах : предметы «Родной язык»(русский), « Литературное чтение на родном языке» (на русском) каждый по 0.5 часа , в 5-9 классах: «Родной язык»(русский) введен 5-8 классах по 0,5 часа, в 9 классе 1 час, «Родная литература» (на русском языке) введен данный предмет в 5-8 классах по 0,5 часа, в 9 классе 1 час.

В основной школе, согласно приказа Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года № 1312 при проведении уроков по «Иностранному языку» 5- 9 классы, «Информатике» 5 – 9 классы производилось деление на подгруппы в классах, где 20 и более учеников (для сельской местности). При проведении уроков технологии, физической культуры при наполняемости 20 и более учащихся, класс делился на группы.

Особенностью учебного плана на уровне среднего общего образования являлось

то, что с 2020-2021 учебного года средняя общеобразовательная школа перешла на ФГОС. С 1 сентября 2020 года 10 класс. Распределение компонента образовательной организации, который состоял в 2020- 2021 учебном году из 9 часов в 10-м классе. Данные часы были распределены следующим образом:

- добавлено по 1 часу на изучение предметов: биология, химия, география, информатика и ИКТ, и по 2 часа на предметы физика и обществознание. Согласно выбора родителей (законных представителей) обучающихся 9-х классов.

- в 11 классе рабочие программы в 2020-2021 учебном году остались по ФКГОС поэтому часы формируемые участниками образовательных отношений в 11 классе распределены следующим образом: добавлено 1 час на предмет «Литература» для изучения произведений выходящих за рамки программы, с целью подготовки к экзаменационному сочинению;

- с целью проведения уроков - практикумов на решение задач повышенной сложности добавлено в 11 классе 1 час на предмет «Математика»;

- и 1 час на решение задач повышенной сложности при изучении предмета «Физика» в 11 кл;

- в 11 классе добавлен 1 час на предмет «Обществознание» для получения дополнительной подготовки, расширения знаний учащихся по наиболее востребованным при поступлении в учебные заведения предметам;

- в 11 классе добавлен 1 час на факультатив «Решение нестандартных задач по информатике» для получения дополнительной подготовки, расширения знаний учащихся по наиболее востребованным при поступлении в учебные заведения.

- в 10 и 11 классе добавлено по 1 часу на факультатив «Тракторист - машинист» для освоения программы и успешной сдачи экзамена, получения свидетельства по специальности «Тракторист-машинист» 3 разряда категории ВС.

С целью достижения планируемых результатов, определенных ООП НОО МБОУ СОШ п. Тимирязевский и ООП ООО МБОУ СОШ п. Тимирязевский организована **внеурочная деятельность** для учащихся по основным направлениям развития личности.

Виды внеурочной деятельности

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всестороннее гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативности и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность.

Основные разделы программы внеурочной деятельности для НОО

Направления внеурочной деятельности	Факультатив, кружок, общественно-полезная практика	ответственные	Класс\ часы				
			1	2	3	4	итого
<i>Регулярные внеурочные занятия</i>							
Общеинтеллектуальное	«Интеллект на кончиках пальцев»	Лосева О.И.			0,5	0,5	1
	«Инфознайка»	Ковальчук Л.А.			0,5	0,5	1
	«Английский язык»	Кабанова Е.Г.			1	1	2
	«Юный исследователь»	Кухаренко И.А.	0,5	0,5			1
<i>Нерегулярные внеурочные занятия</i>							
Общеинтеллектуальное	Неделя детской книги	учителя	1	1	1	1	4
<i>Регулярные внеурочные занятия</i>							
Социальное	«Юные инспектора дорожного движения»	Болсуновская Е.М.		0,5	0,5		1
<i>Нерегулярные внеурочные занятия</i>							
Социальное	Акция	учителя	1	1	1	1	4
<i>Нерегулярные внеурочные занятия</i>							
Духовно-нравственное	Классные часы по плану внеурочной деятельности	учителя	1	1	1	1	4
<i>Регулярные внеурочные занятия</i>							
Спортивно-оздоровительное	Секция «Веселый дельфин»	Ржакова Т.А.	1	1	1	1	4
	«Футбол»	Жгунов В.Г.	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	«Баскетбол»	Жгунов В.Г.	0,5	0,5	0,5	0,5	2
<i>Нерегулярные внеурочные занятия</i>							
Спортивно-оздоровительное	Общешкольный день здоровья	учителя	1	1	1	1	4

Основные разделы программы внеурочной деятельности для ООО

Направления внеурочной деятельности	Факультатив, кружок, общественно-полезная практика	ответственные	Класс\ часы					
			5	6	7	8	9	итого
<i>Регулярные внеурочные занятия</i>								
Общеинтеллектуальное	«Инфознайка»	Ковальчук Л.А.	0,5	0,5				1
	«Компьютерная графика»	Ковальчук Л.А.		0,5	0,5			1
	«Основы исследовательской деятельности»	Смолиговец Н.С.		0,5	0,5			1
	«Эрудит»	Курзо И.В.				0,5	0,5	1
<i>Нерегулярные внеурочные занятия</i>								
Общеинтеллектуальное	Предметные недели, конференции, олимпиады, конкурсы	учителя	1	1	1	1	1	5
Социальное	Акции	учителя	1	1	1	1	1	5
<i>Регулярные внеурочные занятия</i>								
Общекультурное	«Уроки нравственности»	Дюкина В.Ф.		0,5	0,5	1		
	«Музейное дело»	Смолиговец Н.С.				0,5	0,5	1
	Техническое творчество	Болсуновский А.А.	1	1	1			3
<i>Регулярные внеурочные занятия</i>								
Духовно-нравственное	Военно-патриотический клуб «Кадет»	Аверков В.Ф.	0,5	1	0,5	0,5	0,5	3

	Военно-патриотический клуб «Юнармеец»	Аверков В.Ф.	0,5	1	0,5	0,5	0,5	3
<i>Нерегулярные внеурочные занятия</i>								
Духовно-нравственное	Классные часы по плану внеурочной деятельности	учителя	1	1	1	1	1	5
<i>Регулярные внеурочные занятия</i>								
Спортивно-оздоровительное	Функциональная тренировка	Чернякова Е.М.		1	1			2
	Пауэрлифтинг	Курзо И.В.		1	1			2
	Кружок «Пулевая стрельба»	Кузнецов Е.В.		0,5	0,5			1
	«Футбол»	Жгунов В.Г.	0,5	0,5	1	0,5	0,5	3
	«Баскетбол»	Жгунов В.Г.	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3
<i>Нерегулярные внеурочные занятия</i>								
Спортивно-оздоровительное	Общешкольный день здоровья	учителя	1	1	1	1	1	5

УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Школа обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей успешно осуществлять образовательную деятельность.

Школа располагается в двухэтажном здании и располагает современной инфраструктурой:

- ✓ 16 оборудованных учебных кабинетов (в т.ч. 6 кабинетов для обучающихся уровня НОО, 12 кабинетов для преподавания учебных предметов уровней ООО и СОО);
- ✓ компьютерный класс (10 рабочих мест обучающихся), с интерактивной доской(с выходом в Интернет);
- ✓ кабинет математики с интерактивной доской, проектором.
- ✓ кабинет технологии;
- ✓ мастерские технического труда;
- ✓ спортивный зал;
- ✓ тренажёрный зал;
- ✓ бассейн;
- ✓ раздевальные помещения;
- ✓ гардероб;
- ✓ стадион (футбольное поле, зона для занятий лёгкой атлетикой, площадка для игр на свежем воздухе);
- ✓ актовый зал;
- ✓ библиотека (оснащена мультимедиа проектором), с книгохранилищем(находится в кабинете русского языка);
- ✓ школьная столовая на 100 посадочных мест;
- ✓ кухня, оснащенная современной техникой;
- ✓ лицензированный медицинский кабинет.

Сведения о книжном фонде библиотеки:

Общий фонд – 11468 экз;

фонд учебников – 5702 экз;

научно-методической и педагогической литературы – 3586 экз; художественной литературы – 2180;

электронные ресурсы – 1348 экз.

Обеспеченность учебниками обучающихся всех уровней образования в 2020-2021 учебном году составила 100%.

Возможности использования ИКТ в

компьютерный класс (10 рабочих мест,
интерактивная доска)

образовательной деятельности

11 учебных кабинетов оборудованы
мультимедийными проекторами

наличие выхода в сеть Интернет

Обеспечение безопасности

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Охрана образовательного учреждения включает в себя:

- систему видеонаблюдения;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

В МБОУ СОШ п. Тимирязевский для предотвращения чрезвычайных ситуаций имеются:

- тревожная кнопка;
- автоматическая пожарная сигнализация (АПС) в апреле 2020 года произведен полностью демонтаж пожарной сигнализации;
- во всех спец. кабинетах имеются средства пожаротушения, аптечки для оказания первой медицинской помощи;
- информационный стенд для родителей.

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся. С этой целью проведены следующие мероприятия:

- ✓ актуализирован и утвержден паспорт безопасности образовательного учреждения;
- ✓ сформирована нормативно-правовая база по обеспечению безопасности;
- ✓ школа оборудована системой пожарной безопасности;
- ✓ установлена тревожная кнопка;
- ✓ разработаны инструкции по безопасности;
- ✓ работники школы регулярно проходят обучение в области охраны труда и техники безопасности;
- ✓ регулярно проводятся инструктажи по безопасности;
- ✓ проводится обучение учащихся правилам безопасности и охраны жизни;
- ✓ установлена система видеонаблюдения;
- ✓ обеспечен пропускной режим в здание школы, круглосуточно дежурит охранное агентство;
- ✓ систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников;
- ✓ разработаны планы эвакуации людей;
- ✓ обеспечена освещенность школьной территории, имеется необходимое количество огнетушителей;
- ✓ учащиеся изучают предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной

деятельности.

В качестве **основной цели** в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ п. Тимирязевский рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей. В 2020-2021 учебном году в МБОУ СОШ п. Тимирязевский на индивидуальном обучении с ОВЗ обучалось 6 учащихся: в начальной школе 4 ученика, в основной 1 ученик и в средней школе 1 ученик. Все учащиеся, находящиеся на индивидуальном обучении успешно закончили учебный год и перешли в следующий класс. Учащийся 11 класса, обучающийся на индивидуальном обучении успешно сдал все экзамены в форме ЕГЭ, получил аттестат.

Задачи стоящие перед образовательным учреждением:

- обеспечение условий для реализации прав учащихся с ОВЗ на получение бесплатного образования;
- организация качественной коррекционно–реабилитационной работы с учащимися с ОВЗ, детьми-инвалидами;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательной деятельности;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ;
- расширение материальной базы и ресурсного обеспечения школы для организации обучения детей с ОВЗ.;
- совершенствование системы кадрового обеспечения

МБОУ СОШ п. Тимирязевский созданы следующие условия для обучения детей с ОВЗ:

- вопросы деятельности учреждения, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом и локальными актами школы (разработан пакет нормативных документов, паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры с приложениями);
- по медицинским показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся с ОВЗ организуется индивидуальное обучение на

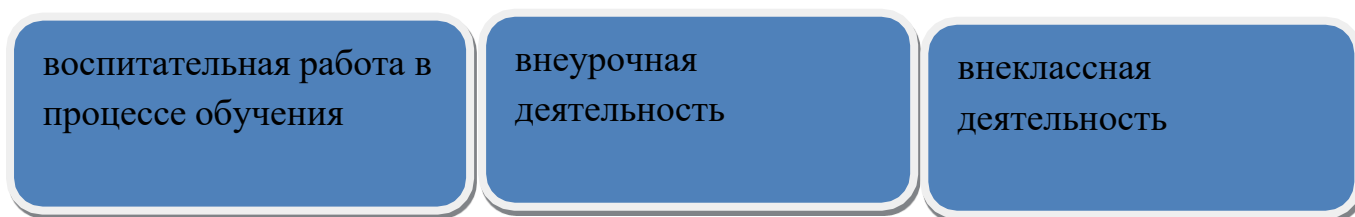
дому;

- медицинскими работниками осуществляется текущий контроль состояния здоровья учащихся, а также профилактические мероприятия;
- с целью профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни проводятся: подвижные перемены для учащихся начальной школы; часы здоровья, тематические профилактические беседы; гимнастика для органов зрения; акции и лекции, направленные на пропаганду здорового образа жизни

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2020-2021 учебный год. Работа была направлена на создание условий для воспитания культурного человека, имеющего широкое гуманитарное мировоззрение, способного адаптироваться к жизни в обществе, готового к последующему освоению профессиональных образовательных программ, усвоившего нравственные ценности.

Воспитательная работа в школе включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников:



Воспитательный компонент в 2020-2021 учебном году реализовался в форме воспитательной работы (как отдельного специального направления образовательной деятельности) и в форме воспитательных влияний обучения и целостного процесса обучения и воспитания. Задачи на 2020-2021 учебный год ставились с учетом представлений о портрете выпускника, заложенным в ФГОС второго поколения образования и идеям формирования инициативной, творческой личности, способной к рефлексивному управлению собственной деятельностью, т.е. ориентации на саморазвитие личности.

Приоритетными направлениями работы школы за год являются:

Совершенствование системы работы школы, направленное на воспитание личности творческой, способной к самореализации, обладающей активной жизненной позицией, выстроенной на высоких морально-нравственных ценностях, сохранение и укрепление

здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни.

Расширение социально-психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Создание в школе пространства сотрудничества учеников, учителей и родителей.

Школа обеспечивает социальные гарантии участников образовательного процесса, проводит большую работу с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Работа ведется по нескольким направлениям:

работа с опекаемыми детьми

работа с неблагополучными детьми и семьями работа с детьми группы риска

работа с малообеспеченными семьями, семьями детей-инвалидов (инклюзивное образование).

Статистический анализ возможностей

педагогического и ученического коллектива

№ п/п	Наименование	Количественный состав(чел.)
1.	Классные руководители	17
2.	Руководители кружков и факультативов	17
3.	Средняя наполняемость классов	17

Занятость учащихся в кружках и секциях.

наименование	2020 -2021 у.г.
Всего учащихся в школе	292
Количество учащихся в кружках и секциях	251
Количество учащихся в школьных кружках и секциях	218
Количество учащихся во внешкольных кружках и секциях	175

Занятость учащихся во внеурочное время является постоянным объектом мониторинга классных руководителей, руководителей кружков, клубов, спортивных секций; осуществляется мониторинг в системе.

В школе работают школьные кружки, руководителями которых являются учителя-предметники.

№	Название кружка	Преподаватель	Количество выделенных часов
1	«Интеллект на кончиках пальцев»	Лосева О.И.	1
2	«Инфознайка»	Ковальчук Л.А.	2
3	«Компьютерная графика»	Ковальчук Л.А.	2
4	«Английский язык»	Кабанова Е.Г.	2
5	«Юный исследователь»	Кухаренко И.А.	1
6	«Эрудит»	Курзо И.В.	1
7	«Школа точной мысли»	Курзо И.В.	1
8	«Основы исследовательской деятельности»	Смолиговец Н.С	1
9	«Функциональная тренировка»	Чернякова Е.М.	2
10	«Пауэрлифтинг»	Курзо И.В.	2
11	«Веселый дельфин»	Ржакова Т.А.	4
12	«Пулевая стрельба»	Кузнецов Е.В.	1
13	«Уроки нравственности»	Дюкина В.Ф.	1
14	«Музейное дело»	Смолиговец Н.С	1
15	«Техническое творчество».	Болсуновский А.А.	3
16	«Юные инспектора дорожного движения»	Болсуновская Е.М.	1

Кроме того, в школе организованы кружки и секции учреждений дополнительного образования:

№	Название кружка	От какой организации	Руководитель
1	«Футбол»	СЮТ	Жгунов В.Г.
	«Баскетбол»	СЮТ	Жгунов В.Г.
	ВП клуб «Кадет»	ЦРТДЮ	Аверков В.Ф.
	ВП клуб «Юнармеец»	ЦРТДЮ	Аверков В.Ф.

Работа кружков организуется и проводится в предметных кабинетах школы, в спортивном зале, в актовом зале, школьном тире строго в соответствии с установленным и утвержденным директором школы графиком. График составлен на основании тарификационной ведомости и расписания уроков с учетом санитарно – гигиенических норм.

Дополнительное образование вносит существенный вклад в образовательный процесс, воспитание и оздоровление учащихся.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём посёлке, городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия. В рамках этого направления были проведены следующие мероприятия:

День Знаний;

Уроки мужества, посвященные 75-ой годовщине Великой Победы; Участие в Акции «Часовой у Знамени Победы»;

Участие в Параде Победы в составе взвода Юнармии; Уход за саженцами берез

«Аллея Ветеранов»;

Участие в акции «Бессмертный полк»;

Участие в 55 слёте-соревновании по спортивному туризму среди учащихся УГО;

Участие в военно-спортивной игре «Зарница»;

Посещение школьного исторического музея;

Участие в конкурсах чтецов, сочинений посвященные 76-ой годовщине Великой Победы
Посещение краеведческого музея г. Уссурийск;

Посещение мест Боевой Славы в г. Владивостоке;

Месячник военно-патриотической и спортивно-массовой работы; День Защитника
Отечества;

Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности»,

«настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность». В рамках этого направления были проведены следующие мероприятия:

Совместные мероприятия с инспектором ОПДН ЛО МВД России ст. Уссурийск Туркиной Т.В., с инспекторами ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Уссурийску Коробкиной Н.С. с инспектором ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Уссурийску Рыбаковой Н.Н.

День знаний
День матери

Литературные гостиные
Беседы «Культура поведения»

Профилактические беседы с педагогом-психологом «Уссурийского социально-реабилитационного центра несовершеннолетних».

Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Праздник осени «Осенняя ярмарка»; Литературные гостиные

Музыкальные гостиные

День учителя

Фотоконкурсы

Выставки творческих работ и рисунковНовогодние утренники и дискотека

Праздник для мам: «8 Марта»

Торжественные мероприятия, посвященные «Последнему звонку», «Выпускному вечеру».

Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни. В рамках этого направления были проведены следующие мероприятия:

Участие в 55 слете-соревновании по спортивному туризму среди учащихся УГО;
Школьный туристический слет;

Тематические классные часы и родительские собрания с приглашением педиатра амбулатории п. Тимирязевский;

Школьные соревнования по мини-футболу, пионерболу, волейболу, баскетболу, пулевой стрельбе, конкурс «Армейские забавы», «А ну-ка, парни» в рамках месячника спортивно-массовой работы, «Папа, мама, я - спортивная семья».

Трудовое и экологическое воспитание осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности. На период летних каникул организованы трудовые бригады.

Развитие ученического самоуправления подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива. В рамках этого направления в день учителя в школе проходил день самоуправления.

Основы безопасности жизнедеятельности включают формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь, изучать правила дорожного движения и следовать им, основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы

военной службы. В рамках этого направления были проведены следующие мероприятия:

Составление безопасного маршрута школьника «Из школы домой»; Месячник безопасности дорожного движения 1-11 кл;

Участие в 18 слете-соревновании «Школа безопасности» среди учащихся образовательных учреждений УГО;

Профилактические беседы по ПДД;Классные часы по ПДД

Профилактические беседы с приглашением инспекторов ЛОВД УГО;

Совместная воспитательная работа школы и семьи включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.

Реализация основных мероприятий по организации летнейзанятости детей, подростков и молодежи:

№ п/п	Наименование	Июнь	Июль	Август
1.	Трудовая бригада	12 чел.		
	ИТОГО:	12 чел.		

Таким образом, в ходе летней кампании, были задействованы 12 обучающихся, что составляет 4,1 % от общего количества учащихся в школе.

Характеристика социальной позиции учащихся.

Школа выступает для ребенка первой и основной моделью социального мира. Именно школьный опыт помогает осваивать те законы, по которым живет взрослый мир, способы существования в этих границах.

Большое внимание педагогический коллектив уделяет профилактике правонарушений, формированию у воспитанников правосознания, при организации воспитательной работы с классом планируются мероприятия: тематические классные часы, экскурсии. В рамках этой работы проводились встречи: с сотрудниками правоохранительных органов, наркологического диспансера.

В течение года с детьми и родителями проводились индивидуальные беседы на различных уровнях, поведение и успеваемость рассматривались на заседаниях Совета профилактики и малого педагогического совета.

№ п/п	Месяц	Количество бесед с учащимися	Количество бесед с родителями
1.	Сентябрь	4	3
2.	Октябрь	6	5
3.	Ноябрь	7	4
4.	Декабрь	7	5
5.	Январь	6	5
6.	Февраль	6	4
7.	Март	5	3
8.	Апрель	4	3
9.	Май	4	3
	ИТОГО:	49	35

из них бесед при директоре

№ п/п	Месяц	Количество бесед с учащимися	Количество бесед с родителями
1.	Сентябрь	2	1
2.	Октябрь	1	1
3.	Декабрь	3	2
4.	Февраль	3	2
5.	Март	2	1
6.	Апрель	1	1
7.	Май	1	1
	ИТОГО:	13	9

из них бесед при заместителях директора по УВР

№ п/п	Месяц	Количество бесед с учащимися	Количество бесед с родителями
1.	Сентябрь	2	2
2.	Октябрь	1	2
3.	Ноябрь	3	3
4.	Декабрь	2	2
5.	Январь	2	1
6.	Февраль	3	2
7.	Март	2	1
8.	Апрель	3	2
9.	Май	2	2
	ИТОГО:	20	17

из них на Совете профилактики

№ п/п	Месяц	Количество бесед с учащимися	Количество бесед с родителями
1.	Сентябрь	2	2
2.	Октябрь	2	2
3.	Ноябрь	2	2
4.	Декабрь	2	2
5.	Январь	2	2
6.	Февраль	2	2
7.	Март	1	1
8.	Апрель	1	1
9.	Май	1	1
	ИТОГО:	15	15

Поведение учащихся МБОУ СОШ п. Тимирязевский в течение 2020-2021 учебного года рассматривалось на заседаниях Совета профилактики

№ п/п	Причина беседы	Количество учащихся
1.	Нарушения Устава школы, неудовлетворительное поведение.	2
2.	Успеваемость.	9
3.	Пропуски занятий.	1
4.	Другие антиобщественные поступки.	3
	ИТОГО	15

За 2020-2021 учебный год было проведено 12 рейдов, посещено 10 учащихся. В результате проделанной работы безнадзорных, беспризорных детей не выявлено.

Организация питания обучающихся

Бесплатное горячее питание
– 157 чел.

(100% учащихся начальной школы, учащиеся средней и старшей из многодетных и малообеспеченных семей)

Охват буфетной продукцией
100%

Средняя стоимость обеда 60 руб.

Столовая на
100 посадочных мест

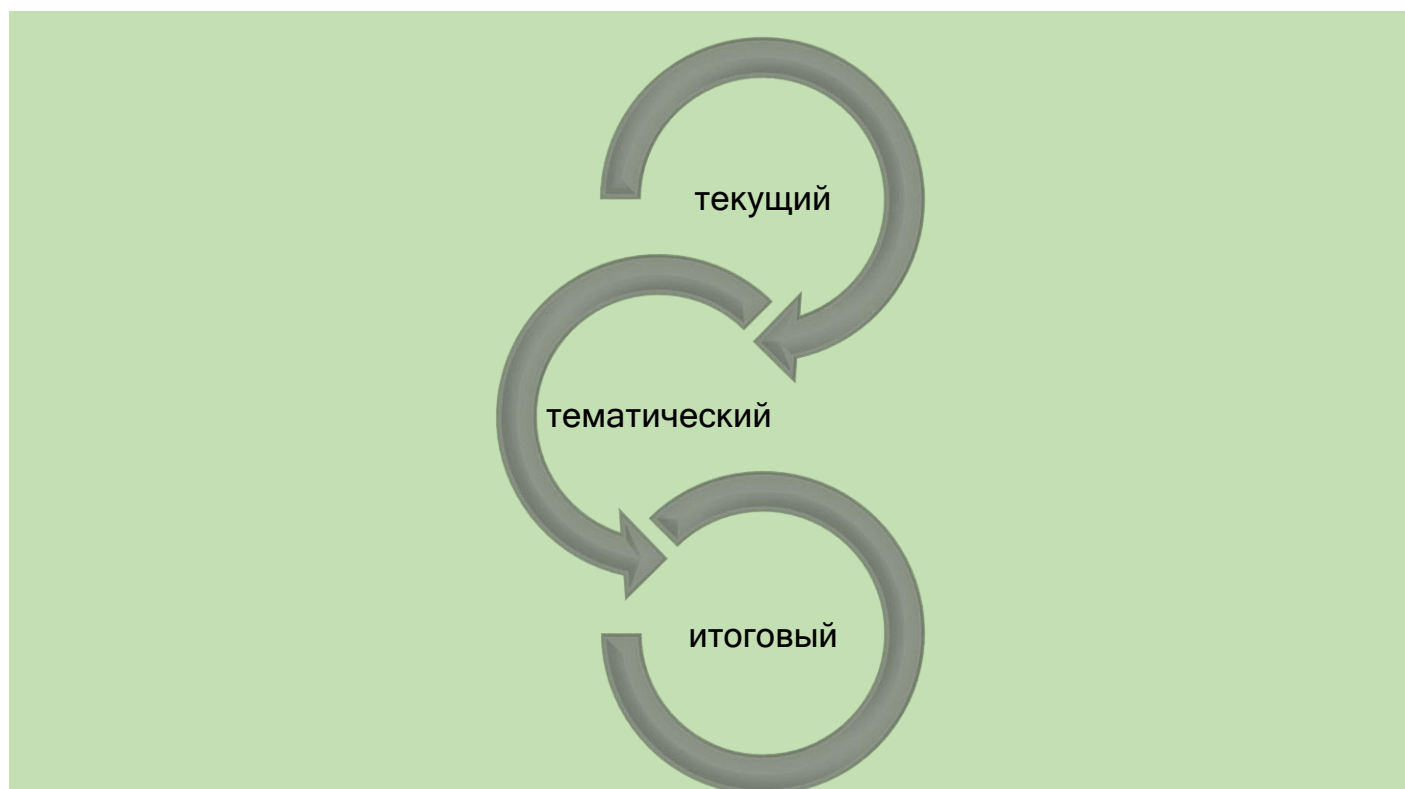
Таким образом, в школе созданы условия для комфортного и безопасного пребывания учащихся, материально-техническая база обеспечивает реализацию образовательных программ в полном объеме.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Внутришкольная система оценки качества.

Существенной составляющей процесса обучения является проверка знаний и достижений учащихся. Система контроля и оценки несёт в себе социальную задачу: развивать у учеников умения проверять и контролировать себя, критически оценивать свою деятельность, находить ошибки и пути их устранения.

В школе используются следующие **виды контроля**:



- ✓ **Текущий** – помогает проанализировать ход формирования знаний у учащихся;
- ✓ **Тематический** – помогает проверить усвоение программного материала по каждой крупной теме курса;
- ✓ **Итоговый** – помогает оценить результаты обучения за достаточно большой промежуток учебного времени (четверть, полугодие, год)

Оценка качества осуществляется по 5-бальной системе, в 1-м классе безотметочный контроль. Все учащиеся в году успевают по всем предметам. В 2020-2021 учебном году школа включена в проект 500+, который даст возможность перейти школе в эффективное состояние, выйти из школ с низкими образовательными результатами.

Качество обучения по уровням образования в динамике за 5 лет представлено в таблице:

	2016-2017 уч. год	2017-2016 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020- 2021 уч.год
2-4 классы	64%	76%	64%	64%	70%
5-9 классы	26%	56%	36%	35%	37%
10-11 классы	41%	54%	30%	39%	36%
Итого по школе	45%	62%	43%	46%	48%

Наблюдается повышение качества обучения в 2020-2021 учебном году в сравнении с предыдущим годом. Наблюдается положительная динамика во 2-9 классах. Снижение качества образования на среднем уровне на 3%. Качество по школе выше на 2%.

Сводная справка -таблица по анализу предметных образовательных результатов успеваемости по школе за 2020-2021 учебный год

Класс	Успеваемость%					Ср. пок.	Качество знаний %					Ср. пок.	Средний балл					Ср. пок.	Кл. руководитель
	1чет	2чет	3чет	4чет	год		1чет	2чет	3чет	4чет	год		1чет	2чет	3чет	4чет	год		
2	100	100	100	100	100	100	н/оц	77	62	64	94	94	н/оц	3,9	4,0	4,6	4,6	4,27	Леоновец Л.Г
3а	100	100	100	100	100	100	82	86	87	94	64	62	3,61	4,0	4,1	3,9	4,5	4,10	Емец Т.В.
3б	100	100	100	100	100	100	72	72	74	68	74	72	3,82	4,0	4,1	3,6	4,5	4,22	Болсуновская Е.М.
4а	100	100	100	100	100	100	41	53	56	41	63	59	3,9	4,0	43,98,0	3,9	4,5	4,10	Лосева О.И.
4б	100	100	100	100	100	100	50	56	61	53	67	64	4,0	4,1	4,0	3,9	4,4	4,08	Курзо А.Н.
итог	100	100	100	100	100	100	59	70	70	72	75	70	3,83	4,0	4,1	4,0	4,55	4,13	
5а	100	100	100	100	100	100	44	50	35	56	44	42	3,5	3,9	4,2	4,2	4,3	4,08	Усольцева Г.В.
5б	100	100	100	100	100	100	33	29	33	39	40	40	3,5	3,69	3,7	3,8	4,0	3,80	Дюкина В.Ф.
6	100	100	100	100	100	100	44	25	35	26	47	40	3,7	3,8	4,0	4,1	4,5	4,02	Ржакова Т.А.
7а	100	100	100	100	100	100	20	60	21	53	32	29	3,54	3,8	3,9	3,9	4,1	3,88	Кабанов Е.Г.
7б	100	100	100	100	100	100	27	41	19	41	29	29	3,72	3,9	4,0	4,2	4,3	4,02	Ковальчук Л.А.
8а	100	100	100	100	100	100	23	33	23	33	46	35	3,27	3,9	3,9	3,9	3,9	3,88	Смолиговцев Н.С.
8б	100	100	100	100	100	100	25	23	25	32	38	36	3,4	3,8	3,9	4,2	4,3	3,96	Пинчук Л.М.
9	100	100	100	100	100	100	15	18	23	27	31	22	3,26	3,6	3,7	3,8	3,9	3,72	Хайрутдинова Н.И.
итог	100	100	100	100	100	100	29,5	37	37	38	38,5	37	3,48	3,9	4,0	4,1	4,2	3,98	
10		100		100	100	100		71		57	50	38		3,89		4,0	4,1	4,00	Фроленкова Р.А.
11		100		100	100	100		27		27	60	53		3,85		3,9	4,3	4,02	Сучкова М.В.
Итого 10-11		100		100	100	100		42		39	54	36		3,87		3,95	4,2	4,01	
Итого По		100	100	100	100	100	40	46,4	54,4	60	53,8	48	3,65	3,92	4,05	4,0	4,32	4,04	

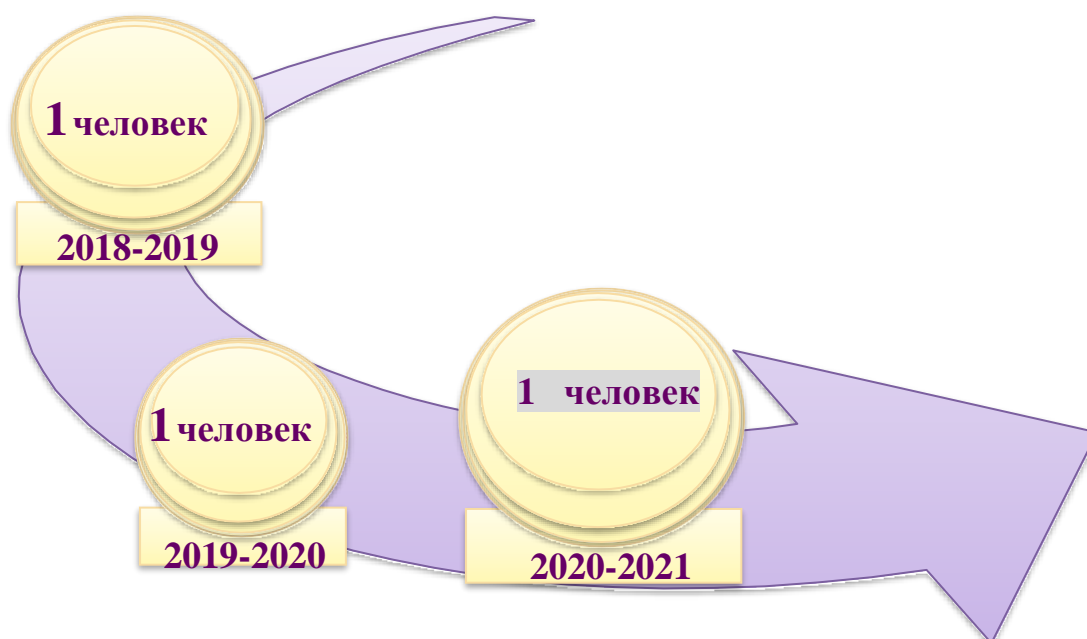
Мониторинг учебного процесса за 1 полугодие 2020-2021 учебного года в сравнении с итоговыми результатами (2 полугодием) 2020-2021 учебного года.

Класс	Кол-во учащихся 1 /2 пол	К-во отличников 1 /2 пол	Кол-во хор. 1 /2 пол	С одной «3» 1 /2 пол	С одной «4» 1 /2 пол	% кач. Знаний 1 /2 пол	% успевае- мости 1 /2 пол
1а	17/17	б/оц.	б/оц.	б/оц.	б/оц.	б/оц.	б/оц.
1б	17/17	б/оц.	б/оц.	б/оц.	б/оц.	б/оц.	б/оц.
2	13/14	2/3	8/5	0/1	1/1	70%/64%	100/100%
3а	17/16	3/4	8/10	1/0	3/1	76%/94%	100/100%
3б	18/19	3/6	9/8	2/0	1/0	72/74%	100/100%
4а	17/17	4/5	3 /3	2/1	3/1	56%/53%	100/100%
4б	18/17	4/4	5/6	4/0	1/1	56/65%	100/100%
итого	117/117	22	32	2	4	70%	100
5а	18/18	0/0	10/9	3/2	0/1	50%/56%	100/100%
5б	16/18	0/0	5/7	3/3	0/0	29%/39%	100/ 100%
6	24/23	1/1	5/5	2/2	0/0	25%/26%	100/100%
7а	15/15	1/2	6/4	0/0	0/0	60/53%	100/100%
7б	17/17	1/1	5/4	2/1	1/2	41/41%	100/100%
8а	18/18	1/2	4/4	0/1	1/0	33/33%	100/100%
8б	20/22	0/0	5/6	0/1	0/1	23%/32%	100/100%
9	22/22	2/2	1/4	3/5	1/0	18/27%	100/100%
итого	151/153	8	44	15	4	37%	100%
10	7/7	0/0	4/4	1/1	0/0	71/57%	100%/100%
11	15/15	1/1	3/3	0/2	0/0	27/27%	100/100%
итого	22/22	1	7	3	0/0	36%	100%
Итого	286/292 Атт252/257	24/31	86/82	19/20	14/9	48/48%	100%/100 %

Данная таблица показывает, что согласно анализа, сделанного в мае месяце по итогам предметных образовательных результатов по классам, взятых из сетевого города за период 2020-2021 учебного года, наблюдается стабильность качества успеваемости на всех уровнях обучения. Все учащиеся перешли в следующий класс, все выпускники 9-х и 11 класса допущены к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ, качество по школе составляет 48%, в течение 2020-2021 учебного года динамика стабильная по школе.

Количество выпускников, награжденных медалями

«За особые успехи в обучении» за 3 года



Анализ итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов за 2020-2021 учебный год

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2020-2021 учебного года проведена на основании нормативных документов: федерального, регионального, муниципального и школьного уровня. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня, а также с ними были ознакомлены учащиеся и их родители (законные представители) на родительских собраниях.

Руководствуясь нормативно-правовыми документами, были составлены План подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации в школе для учащихся 9-х и 11-х классов. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- аналитическая деятельность;
- нормативно-правовое, информационное обеспечение ОГЭ и ЕГЭ;
- информационная деятельность;

- организационная деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся к итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении единого государственного экзамена.

На *педагогических советах* рассматривались следующие вопросы:

- Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам I-го и II-го полугодий.

- Изменения в порядке проведения ГИА в 2021 году, которые произошли в связи с введением дистанционного обучения во 2 четверти и из-за введенного режима

распоряжением губернатора и Министерства просвещения Приморского края.

- Итоги подготовки к ОГЭ и ЕГЭ выпускников 9 и 11 классов 2021 года.

- Допуск выпускников к ГИА в 2021 году.

На *административных и оперативных совещаниях, совещаниях при завуче, заседаниях ШМО* рассматривались вопросы:

- Изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ОГЭ и ЕГЭ в 2021 году.

- «О заполнении аттестатов о среднем общем образовании» и об основном образовании.

- Тестовые технологии. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности.

Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими

рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ОГЭ в 9 классе, ЕГЭ в 11 классе:

- С «Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в форме « Устного собеседования», допуску к ОГЭ»,

- С «Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в форме ОГЭ в 2021 г»

- С «Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса в форме итогового сочинения (изложения), допуску к ЕГЭ»,

- С «Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса в форме ЕГЭ в 2021 г»

Приказ № 10 от 16 января 2015 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 1394»

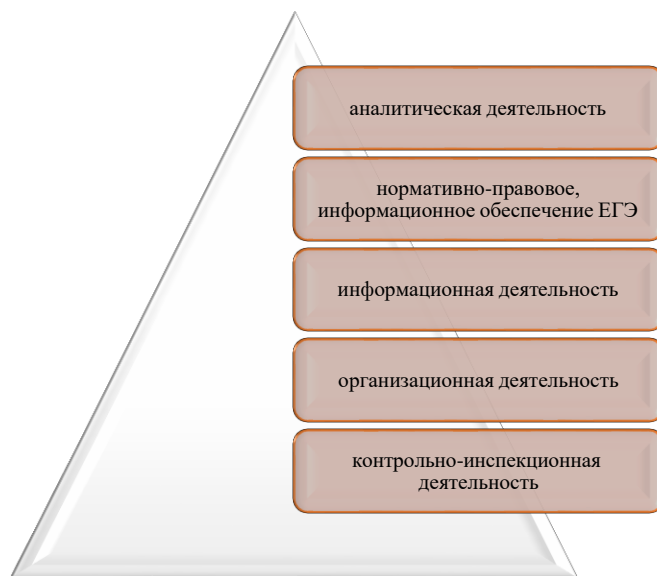
Письмо Рособрнадзора от 11.04.2016 № 02-146 «О количестве сдаваемых предметов в IX классе», изменения в 2021 году, связанное с пандемией.

С методическими документами 2021 года:

Методические документы, рекомендуемые к использованию при организации и проведении ГИА в 2021 году (в редакции от 26.04.2021)

О порядке проведения итогового сочинения (изложения) на территории Приморского края в 2020-2021 учебном году о сроках и местах регистрации для участия в написании итогового сочинения (для выпускников прошлых лет, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, а также обучающихся, получающих среднее общее образование в иностранных образовательных организациях) в 2020-2021 учебном году, о сроках проведения итогового сочинения (изложения) в 2020-2021 учебном году, о сроках, местах и порядке информирования о результатах итогового сочинения (изложения) в 2020- 2021 учебном году.

Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:



1. Контроль качества обучения учащихся 9 и 11 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного (пробного) тестирования и классно-обобщающего контроля. Результаты данных работ описаны в аналитических справках учителей-предметников, обсуждены на заседаниях педагогических советов, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня УУД, знаний учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

4. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9 и 11 классов.

Техническое сопровождение ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ осуществлялось с помощью:

- базы данных РБД;
- школьного сайта;
- электронной почты школы;
- АИС «Сетевого города. Образование».

Анализ ЕГЭ за 2020-2021 учебный год

Основным показателем качественной работы школы является итоговая аттестация, которая проходила в 2020 – 2021 учебном году согласно измененному плану мероприятий по подготовке к ГИА. Обучающиеся 11-х классов сдавали один обязательный экзамен (русский язык) и два - три экзамена на выбор.

В 2020-2021 учебном году 15 выпускников 11 класса. Сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку 15 учащихся, 2 ученика получили аттестаты без сдачи экзаменов в форме ЕГЭ по предметам по выбору. Данные ученики не сдавали ЕГЭ по предметам по выбору, т.к. не поступают в ВУЗы, ими был выбран один экзамен русский язык.

Распределение выбора предметов на ЕГЭ выпускниками 11-го класса, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ

класс	предмет										
11	Русский язык	Математика (профильный)	физика	Обществознание	Химия	Биология	Английский письменный	Английский устный	Информатика и ИКТ	История	
15	15	11	5	8	1	2	3	3	1	2	

Наибольшее количество сдававших отмечается по математике профильной, обществознанию, физика, что связано с профессиональным выбором выпускниками 11 класса ВУЗ ов, где баллы по данным предметам будут востребованы.

Информация по результатам ЕГЭ по предметам												
Экзамен	Кол-во, % участников	Мин балл	Средний балл	Кол-во мин балла	Выше мин значения							
					20-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
Русский язык	15/100%/10	24/	54	0	1	3	2	4	1	2	0	1

Математика (проф уровень)	11\67%/91%	27	40,3	1	4	1	3	0	2	0	0	0
Обществознание	8\53%/100%	42	50,75	3	2	0	2	1	1	1	1	0
Физика	5\33%/100%	36	38	2	2	2	1	0				
Химия	1\7%	36	15	1	0	0	0	0				
Биология	2\13%	36	42	1	0	0	1	0	0	0	0	0
История	4\27%	32	68	0	0	0	1	0	0	2	0	0
Информатика и ИКТ	1\7%	40	43	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Английский язык	3\20%	30	58	1	1	0	0	0	0	2	0	0

Информация по результатам ЕГЭ по предметам в сравнении за 3 года

Предмет/экзамен	Средний балл по годам		
	2019	2020	2021
	Математика профиль	34	46
Русский язык	58	64	54
Биология	54	41	42
Английский язык	50	74	58
Обществознание	43	52	51
История	62	74	68
Физика	37	67	38
химия	17	-	15
литература	35	70	-
Информатика	-	47	43

Представленные данные по ЕГЭ за 3 года показывают понижение показателей среднего балла в 2020-2021 учебном году по математике профиль, русскому языку, физике, истории, обществознанию, химии, английского языка, информатики в сравнении с прошлыми 2019 и 2020 годами на следующее количество баллов соответственно: 6 баллов, 10 баллов, 6 баллов, 1 балл, 2 балла, 16 баллов.

Число медалистов и учащихся, получивших аттестаты с отличием за 3 года

Учебный год	Учащиеся 9 классов, получивших аттестат особого образца	Учащиеся 11 классов, награжденные медалями
2017-2018	1	3 аттестата с отличием и 3 медали «За отличные успехи в учении»
2019 – 2020	1	1 аттестат с отличием и 1 медаль «За отличные успехи в учении»
2020-2021	2	1 аттестата с отличием и 1 медаль «За отличные успехи в учении»

Результаты сдачи ЕГЭ:

15 учащихся окончили 11 класс. Были допущены к итоговой аттестации (ЕГЭ) – 15 человек. Успешно прошли аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании 15 выпускников; получили аттестат с отличием, медаль «За отличные успехи в учении» – 1 чел (Брагина Дарья). Количество учащихся окончивших 11 класс на «4» и «5» - 4 учащихся, качество по 11 классу по результатам итоговых отметок составляет 27% , успеваемость 100%. Все экзамены в форме ЕГЭ в 2020-2021 учебном году учащиеся 11 класса сдавали успешно, не перешли порог : по химии 1 ученик не перешел минимальный порог, по физике 2 ученика, по обществознанию 3 ученика, по биологии 1 ученик, по английскому языку 1 ученик, итого 8 учащихся, сдаче ЕГЭ по выбору не перешли минимальный порог, т.е не сдали выбранные предметы.

Рекомендации на следующий учебный год

- провести анализ результатов по основным и предметам по выбору на заседаниях ШМО, выявить проблемы, затруднения, причины низких показателей, определить собственный регламент работы по изменению результатов в лучшую

сторону;

- учителям–предметникам использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и личностно-ориентированный подходы;

- в системе ВШК определить персональный контроль подготовки к ОГЭ и ЕГЭ для учителей химии, физики и информатики.

сформировать тематические папки в помощь обучающимся по подготовке к ГИА (содержащей все инструктивные, методические и планирующие документы: план работы учителя с учащимися «группы риска», диагностические карты на учащихся группы риска; диагностические работы и их анализ; план работы учителя с мотивированными детьми);

- организовать проведение диагностических контрольных работ по русскому языку и математике в 9, 11 классах (не менее 3 раз за год), с последующим их анализом и обсуждением на ШМО;

- организовать проведение классных и родительских собраний по информированию родителей и учащихся о прохождении ГИА в течение учебного года;

- проводить ежемесячный контроль посещаемости и успеваемости выпускников 9, 11 классов; составление индивидуальных графиков занятий (подбор заданий по темам, усвоенным слабо) для учащихся «группы риска»;

- проводить «малые педагогические советы» (1 раз в 2 недели) для контроля успеваемости и посещаемости учащихся «группы риска»;

- проводить информационно-методические совещания, тематические педагогические советы по использованию эффективных педагогических технологий; использованию индивидуальных и дифференцированных подходов при обучении; изучению психолого-возрастных особенностей подростков;

- подготовить методические рекомендации, буклеты и брошюры для учащихся и их родителей, содержащих полезную информацию по подготовке к ГИА;

- организовать проведение пробного тестирования выпускных классов по основным и дополнительным предметам, с последующим анализом результатов и коррекцией работы с классом и родителями;

- Организовать проведение консультаций с учителями – предметниками

по вопросам подготовки учащихся к ГИА; посещение занятий и последующий анализ;

- организовать работу одаренных детей и учащихся «группы риска» в каникулярное время по направлениям: подготовка к ГИА; работа ресурсных площадок ДВФУ и ПГСХА (подготовка к итоговому сочинению, олимпиадам в рамках профориентационной работы), для мотивированного выбора дополнительных предметов; организация повторения программного материала по выбранным предметам.

- при проведении контрольных работ по типу ЕГЭ больше внимания уделять правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;

- внести в систему ВШК персональный контроль за работой учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ, через создание тематических папок по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, включающих в себя списки и планы работы с выпускниками.

Анализ ОГЭ 2020-2021 учебный год

Основным показателем качественной работы основной общеобразовательной школы является итоговая аттестация, которая проходила в 2020 – 2021 учебном году согласно измененному плану мероприятий по подготовке к ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся 9 класса сдавали в 2020-2021 учебном году два экзамена в форме ОГЭ русский язык и математику. Из 22 учащихся 21 ученик получили аттестаты об основном общем образовании за 2020-2021 учебный год. Один ученик 9 класса оставлен на сентябрь на пересдачу экзаменов по математике и русскому языку.

Распределение выбора предметов на ОГЭ занесенных в РБД
выпускниками 9-х классов следующие

класс	предмет									
9	Русский язык	Математика	Физика	Обществознание	Химия	Биология	Информатика	История	Англистно и письменно	География
22	22	22								

Из 22 обучающихся 21 человек сдали ОГЭ по русскому языку и математике за 2020-2021 учебный год и получили документ об образовании соответствующего образца. В 9 классе две ученицы получили аттестат с отличием аттестат особого образца, т.к. по всем предметам получили отлично.

Итоги аттестации в форме ОГЭ по математике в сравнении за 4 года без учета результатов 2019-2020 учебного года.

год	учитель	Всего учащихся в классе	Количество обучающихся, сдавших экзамен на «2»	Количество обучающихся, сдавших экзамен на «3»	Количество обучающихся, сдавших экзамен на «4»	Количество обучающихся, сдавших экзамен на «5»	Средний балл
2016-2017	Смелик О.Я.35/	32/91%	3\9,38%	11\34,38%	18\56%	0	3,5
2017-2018	Курзо И.В.27/	22/77%	5\1,1	9\1,98	6\1,32	2\0,44	3,22
2018-2019г	Смелик О.Я.35/	33/94%	2/2%	22/	6/1	5/15	3,5
2020-2021	Курзо И.В.22/	21/95%	1 / 4%	15 /68%	4 /18%	2/9%	3,32

При сравнении результатов экзаменов по математике за 4 года, наблюдается стабильность среднего балла. У учителя математики Курзо И.В. наблюдается повышение среднего балла учащихся: в сравнении 2017-2018 и 2020-2021 учебные

года. Снижение успеваемости и качества обучения связано с увеличением количества учащихся с низкой мотивацией к учению. Учителям следует провести анализ результатов, полученных при проведении итоговой аттестации в форме ВПР в осенний период, сравнить с результатами итоговых отметок, пересмотреть формы и методы работы в организации учебной деятельности для повышения качества обучения, работать над повышением мотивации к своим предметам у учащихся.

Информация по результатам ОГЭ по русскому языку в сравнении за четыре года без результатов 2019-2020 учебного года

год	учитель	Всего учащихся в классе	Количество обучающихся, сдавших экзамен на «3»	Количество обучающихся, сдавших экзамен на «4»	Количество обучающихся, сдавших экзамен на «5»	Средний балл
2016-2017	Лопатина В.С.	32	14\43,75	13\40,63	5\15,63	3,7/56%
2017-2018	Хайрутдинова Н.И.	22	9\1,98	10\2,2	1\0,22	3,45/50%
2018-2019	Лопатина В.С.	34	19/56	10/29	4/12	3,53/41%
2020-2021	Хайрутдинова Н.И.	22	13/59%	5/23%	3/14%	3,45/36%

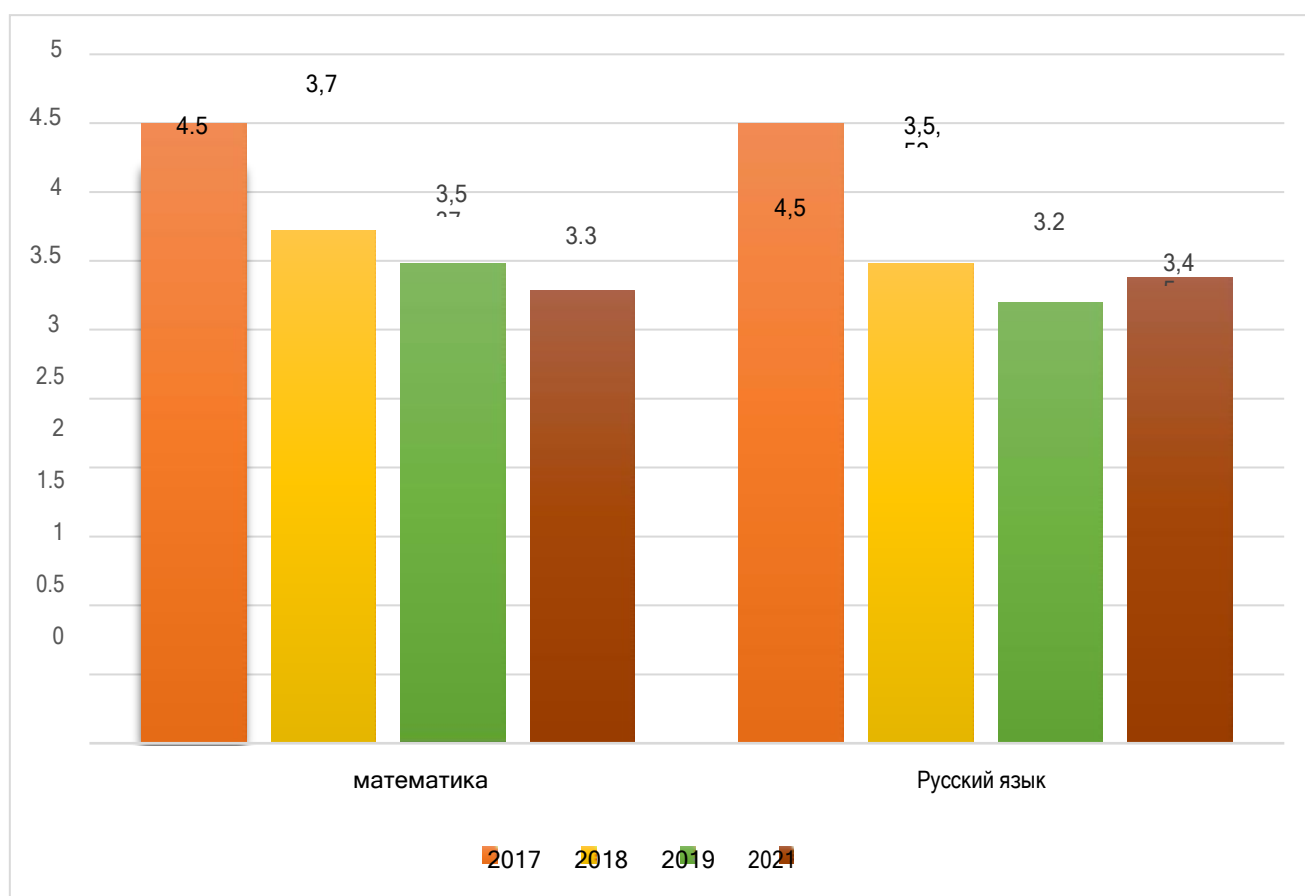
Из приведенной статистики без результатов 2019-2020 учебного года видно, что стабильные результаты среднего балла у учителя Хайрутдиновой Н.И., но снижение качества обучения.

Возможные причины низких результатов:

- Низкая учебная мотивация и низкий уровень усвоения базовых знаний и умений некоторыми обучающимися;
- Низкие навыки самостоятельной и самообразовательной работы выпускников.

Учителям предметникам в следующем учебном году необходимо обратить внимание на данные причины низких результатов и применять в работе инновации по предметам, которые повысят результаты обучения.

Сравнительная диаграмма по результатам ОГЭ за 4 учебных года по основным предметам без результатов 2019-2020 учебного года. Сравнительная диаграмма по результатам ОГЭ за 4 учебных года по основным предметам (без результатов 2019-2020 учебного года)



Выводы и рекомендации на 2021-2022 учебный год,

- провести анализ результатов по основным и предметам по выбору на

заседаниях ШМО, выявить проблемы, затруднения, причины низких показателей, определить собственный регламент работы по изменению результатов в лучшую сторону;

- учителям–предметникам использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разно уровневый и личностно-ориентированный подходы;
- в системе ВШК определить персональный контроль подготовки к ОГЭ и ЕГЭ для учителей обществознания, биологии, физики, информатики и математики.

-сформировать тематические папки по предметам в помощь обучающимся по подготовке к ГИА (содержащие все инструктивные, методические и планирующие документы: план работы учителя с учащимися «группы риска», диагностические карты на учащихся группы риска; диагностические работы и их анализ; план работы учителя);

- проводить дополнительные занятия и консультации с фиксацией их в журнале учителя.

- организовать проведение диагностических контрольных работ по русскому языку и математике в 9, 11 классах (не менее 2 раз за год), с последующим их анализом и обсуждением на ШМО;

- организовать проведение классных и родительских собраний по информированию родителей и учащихся о прохождении ГИА в 2021-2022 учебном году, в течение учебного года;

- проводить ежемесячный контроль посещаемости и успеваемости выпускников 9, 11 классов; составление индивидуальных графиков занятий (подбор заданий по темам, усвоенным слабо) для «группы риска»;

- проводить «малые педагогические советы» (1 раз в 2 недели) для контроля успеваемости и посещаемости учащихся «группы риска»;

- проводить инструктивно-методические совещания, тематические методические и педагогические советы по использованию эффективных педагогических технологий; использованию индивидуальных и дифференцированных подходов при обучении; изучению психолого-возрастных особенностей подростков;

- подготовить методические рекомендации, буклеты и брошюры для учителей и родителей, содержащих полезную информацию по подготовке к ГИА;

- организовать проведение пробного тестирования выпускных классов по основным и предметам по выбору, с последующим анализом результатов и коррекцией работы с классом и родителями;
- организовать повышение квалификации учителей (предметная, психолого-педагогическая, самообразование) по использованию эффективных методик преподавания, контроля.
- Организовать проведение консультаций с учителями – предметниками по вопросам подготовки учащихся к ГИА; посещение занятий с последующим анализом;
- организовать работу одаренных детей и учащихся «группы риска» в каникулярное время по направлениям: подготовка к ГИА; работа ресурсных площадок ДВФУ и ПГСХА, ВГУЭС (подготовка к итоговому сочинению, олимпиадам в рамках профориентационной работы ВУЗ), для мотивированного выбора предметов по выбору; организация повторения программного материала по выбранным предметам.
- Осуществлять контроль (через посещение занятий) за проведением работы на уроках по развитию у обучающихся навыков работы с информацией, представленной в различной форме (способы переработки текста, умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы при подготовке к ГИА);
- при проведении контрольных работ по типу ЕГЭ больше внимания уделять правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;
- внести в систему ВШК персональный контроль за работой учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ, через создание тематических папок по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, включающих в себя списки и планы работы с выпускниками.
-

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Социальная активность педагогического коллектива школы проявляется в активном сотрудничестве с общественными организациями, родителями, педагогическим сообществом Уссурийского городского округа. Активная социальная позиция коллектива школы подтверждается участием детей в

многочисленных конкурсах, акциях, мероприятиях, проводимых сегодня как внутри системы образования, так и в процессе установления связей с различными общественными организациями.

Результативность социального партнерства:

1. Проведение совместных мероприятий с МБОУ ДО «Детская школа искусств Уссурийского городского округа» и участие в муниципальных конкурсах;
2. Развитие патриотического движения Юнармия через занятия ВПК «Кадет» МБОУ ДО «ЦРТДЮ» с. Новоникольска Уссурийского городского округа на базешколы и муниципальные мероприятия;
3. Проведение совместных мероприятий (профилактических бесед, библиотечных часов, викторин и т.д.) с МБУК «ЦБС»;
4. Проведение психологических опросов, анкет, профилактических бесед с учащимися педагога-психолога КГБУСО «Уссурийский СРЦН»;
 - Организация трудоустройства несовершеннолетних в летнее каникулярное время совместно с КГУ ЦЗН (лето 2021: июнь – 12 чел.);
 - Совместная профилактическая работа с ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Уссурийску, ОПДН ЛО МВД, КДН и ЗП, ГИБДД.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для выполнения поставленных задач в школе сложились все необходимые условия:

- стабильный педагогический коллектив, постоянно повышающий свой профессиональный уровень;
- кадровое обеспечение изучаемых предметов инвариантной части учебного плана;
- традиция сотрудничества с родительской общественностью, органами местного самоуправления, культурно-просветительскими учреждениями города.

На качество образования и его эффективность наибольшее влияние оказывает педагогический коллектив, его квалификация, способность к восприятию нововведения, опыт и т.д.

Именно педагогический коллектив – основа всего образовательного процесса.

Ежемесячно все учителя посещают городские обучающие семинары и видеоконференции по повышению профессионального мастерства, методические объединения о новинках и приобретенном опыте, апробируют методики.

Использование современных образовательных технологий обучения, в том числе информационно-коммуникативных, является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников.

Темы самообразования свидетельствуют о современном подходе педагогического

коллектива к вопросу повышения профессионального уровня, они носят разнообразный характер: освоение и внедрение ФГОС, совершенствование методики преподавания предметов, внедрение современных образовательных технологий,

лично ориентированное обучение, деятельностный подход в обучении, проектно-исследовательская деятельность.

Сведения о кадровом составе учителей МБОУ СОШ п.Тимирязевский 2020-2021 учебный год

№ п/п	ФИО педагога	Специальность по диплому, уровень образования	Преподаваемые предметы, квалификация	Квалификационная категория (дата присвоения)	Курсовая подготовка (дата, тема)	Стаж работы(общий и педагогический)
<i>Начальное общее образование</i>						
1.	Грудина Евгения Тихоновна	Среднее специальное, Спасское педагогическое училище, учитель начальных классов дата окончания – 25 июня 1981 г.	Учитель начальных классов Учитель ОРКСЭ	Высшая квалификационная категория, приказ департамента и науки ПК № 46-ат от 10.11.2014 г. приказ МБОУ СОШ п. Тимирязевский № 85 от 08.12.2014 г.	– 29.06-01.07.2017 г. «Актуальные вопросы реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях ФГОС» (24 ч., ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток) – 30.10-03.11.2017 г. «Смысловое чтение как надпредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки» (36 ч., КГБ ОУ ДОП ХКИРО г. Хабаровск) Профессиональная переподготовка – «Педагогическое образование по профилю «Технология»: учитель технологии» (520 ч., АНО ДПО ВИПР г. Волгоград) С13-16 марта 2019 г прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Развитие интеллектуального потенциала младшего школьника (Школьный проект «Интеллект») в объеме 32 часов. г.Липецк с 23.06-03.07.2019г «Особенности формирования предметных и метапредметных знаний и умений у обучающихся начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО» Объем 48 часов « Развитие интеллектуального потенциала младшего школьника» (Школьный проект «Интеллект») С18.09 -22.09 2019г. Объем 32 часа	38/38
2.	Емец Татьяна Викторовна	Высшее, УГПИ, педагогика и методика начального	Учитель начальных классов	Высшая квалификационная категория;	– 29.06-01.07.2017 г. «Актуальные вопросы реализации курса «Основы религиозных культур и светской	34/34

		обучения, учитель начальных классов средней школы дата окончания – 4 июля 1984 г.		приказ департамента и науки ПК № 1-ат от 19.01. 2018 г. приказ МБОУ СОШ п. Тимирязевский № 28а от 21.02.2018 г.	этики» в условиях ФГОС» (24 ч., ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток) « Развитие интеллектуального потенциала младшего школьника» (Школьный проект «Интеллект») С18.09 -22.09 2019г. Объем 32 часа –	
3.	Курзо Анна Николаевна	Высшее, ГОУ ВПО РФ «УГПИ», учитель по специальности педагогика и методика начального образования; преподаватель по специальности дошкольная педагогика и психология дата окончания – 25 июня 2004 г.	Учитель начальных классов	1 квалификационная категория приказ департамента и науки ПК № 1-ат от 19.01. 2018 г. приказ МБОУ СОШ п. Тимирязевский. № 250 от 11.12.2017 г.	Профессиональная переподготовка – 05.06.-21.07.2017 г. «Педагогическое образование по профилю «Учитель музыки» (260 ч. АНО ДПО ВИПР г. Волгоград) – 20.06-28.06.2017 г. «Технологии достижения планируемых результатов основной образовательной программы» (24 ч., ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток) – 30.10-03.11.2017 г. «Смысловое чтение- как над предметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки» (36 ч., КГБ ОУ ДОП ХКИРО г. Хабаровск « Развитие интеллектуального потенциала младшего школьника» (Школьный проект «Интеллект») С18.09 -22.09 2019г. Объем 32 часа	15/15
4.	Кухаренко Ирина Александровна	Высшее, ГОУ ВПО «УГПИ», учитель по специальности педагогика и методика начального образования; преподаватель по специальности дошкольная педагогика и психология, дата окончания – 24 июня 2005 г.	Учитель начальных классов Учитель ОРКСЭ	Аттестация в целях подтверждения соответствия занимаемой должности стоит в графики аттестации на май 2021г.	– 25.06-04.07. 2018 г. «Формирование и развитие УУД в соответствии с ФГОС начального общего образования» (72 ч. ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток) 10.09-10.12.2018 года АНО ДПО г. Волгоград пошла проф. Переподготовку специальность: Педагогика и методика преподавания русского языка и литературы в ссфере НОО, ООО, СОО». В объеме 520 часов. С13-16 марта2019 г прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Развитие	5/5

					<p>интеллектуального потенциала младшего школьника (Школьный проект «Интеллект») в объеме 32 часов.</p> <p>21-26.08.2019г Курсы повышения квалификации по ОРКСЭ в объеме 176 часов</p> <p>21.08-26.08.2019г Прошла курсы по теме «Актуальные вопросы преподавания курса Основы религиозных культур и светской этики.(г. Саратов) В объеме 176 часов.</p> <p>21.08-26.08.2019г Прошла курсы по теме: Теоретические основы русского языка в условиях реализации концепции преподавания р языка и литературы в Российской Федерации». г. Саратов. В объеме 119 часов.</p> <p>С18.09 -22.09 2019г « Развитие интеллектуального потенциала младшего школьника» (Школьный проект «Интеллект») . Объем 32 часа.</p> <p>13-25.04.2020г« Развитие интеллектуального потенциала младшего школьника» (Школьный проект «Интеллект») . Объем 32 часа.</p>	
5.	Леоновец Лидия Геннадьевна	Высшее, УГПИ, педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов средней школы дата окончания – 30 июня 1987 г.	Учитель начальных классов	Первая квалификационная категория; приказ департамента и науки ПК № . январь 2020 г. приказ МБОУ СОШ п. Тимирязевский.	<p>– 26.06-03.07.2015 г. «Сущность и специфика преподавания предметов в условиях реализации ФГОС» (108 ч., ГОАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток)</p> <p>Профессиональная переподготовка</p> <p>– 05.06.-21.07.2017 г. «Педагогическое образование по профилю «Учитель изобразительного искусства и черчения» (260 ч. АНО ДПО ВИПР г. Волгоград)</p> <p>– 29.06-01.07.2017 г. «Актуальные вопросы реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях ФГОС» (24 ч., ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток)</p> <p>– 30.10-03.11.2017 г. «Смысловое чтение как надпредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки»</p>	32/32

					<p>(36 ч., КГБ ОУ ДОП ХКИРО г. Хабаровск)</p> <p>- 13.03 - 16 .03. 2019 г прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Развитие интеллектуального потенциала младшего школьника (Школьный проект «Интеллект»)) в объеме 32 часов.</p> <p>23.06- 03.07 2019г Особенности формирования предметных и метапредметных знаний и умений у обучающихся начальной школы в соответствии и требованиями ФГОС». В объеме 48 часов</p> <p>« Развитие интеллектуального потенциала младшего школьника» (Школьный проект «Интеллект»)</p> <p>С18.09 -22.09 2019г. Объем 32 часа</p>	
б.	Лосева Ольга Ивановна	Высшее, УГПИ, учитель по специальности биология, педагог-психолог дата окончания – 24 июня 2002 г.	Учитель начальных классов	соответствует занимаемой должности «учитель», аттестационная комиссия МБОУ СОШ п. Тимирязевский, протокол № 1 от 18..03.2020 г.	<p>Профессиональная переподготовка</p> <p>– 22.08-22.12.2016 г. «Учитель начальных классов» (388 ч., ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток)</p> <p>– 30.10-03.11.2017 г. «Смысловое чтение как надпредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки» (36 ч., КГБ ОУ ДОП ХКИРО г. Хабаровск)</p> <p>« Развитие интеллектуального потенциала младшего школьника» (Школьный проект «Интеллект»)</p> <p>С18.09 -22.09 2019г. Объем 32 часа</p> <p>С 16.-27.12.2019г Прошла повышение квалификации по программе профессионального образования «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» в объеме 72 часа.</p>	15/15

					-	
7.	Болсуновская Екатерина Михайловна	Высшее, ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» Экономист дата окончания – 22 декабря 2011 г.	Учитель начальных классов	Аттестация в целях подтверждения соответствия занимаемой должности стоит в графике аттестации на май 2021г.	Профессиональная переподготовка –31.08.2015-26.03.2016 «Педагогическая деятельность в начальном общем образовании» (420 ч., ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток) Прошла курсы повышения (дистанционно) с 04 -22 марта 2019г «Комплексный подход к формированию предметных и метапредметных результатов: планирование, технологии, контроль» в объеме 72 часов. « Развитие интеллектуального потенциала младшего школьника» (Школьный проект «Интеллект») С18.09 -22.09 2019г. Объем 32 часа. С 16.-27.12.2019г Прошла повышение квалификации по программе профессионального образования «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» с 16.- 27.12.2019г в объеме 72 часов. 13-25.04.2020г« Развитие интеллектуального потенциала младшего школьника» (Школьный проект «Интеллект») . Объем 32 часа.	10/10

Основное общее образование

8.	Кабанова Елена Геннадьев на	Высшее, УГПИ, учитель по специальности английский и немецкий языки дата окончания – 24 июня 2000 г.	Учитель английского языка	Аттестация в целях подтверждения соответствия занимаемой должности стоит в графике аттестации на май 2021г.	– 02.05-16.05.2018 г. Специфика преподавания английского языка с учётом требований ФГОС» (72 ч., ООО «Столичный учебный центр» г. Москва) ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» 06.07.2019г № 061296, в объеме 36 часов С 16.-27.12.2019г Прошла повышение	2/2
----	--	---	---------------------------------	---	---	-----

					квалификации по программе профессионального образования «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» в объеме 72 часа.	
9.	Усольцева Галина Вячеславовна	.Высшее ФГАОУ высшего образования ДВФУ г.Владивосток июль 2017г. специальность 44.03.05. Педагогическое образование	Учитель русского языка и литературы.	Аттестация в целях подтверждения соответствия занимаемой должности стоит в графике аттестации на май 2021г.	Завершила обучение в магистратуре.. Магистерская программа : «Языковое образование». В 2019г С 16.-27.12.2019г Прошла повышение квалификации по программе профессионального образования «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» в объеме 72 часа.	2/2
10.	Ковальчук Людмила Алексеевна	Высшее, УГПИ, учитель по специальности математика, информатика и вычислительная техника дата окончания – 24 июня 1997 г.	Учитель математики Учитель информатики	Аттестация в целях подтверждения соответствия занимаемой должности стоит в графике аттестации на май 2021г.	– 08.08-22.08.2018 г. «Современные подходы к преподаванию математики в условиях реализации ФГОС ООО» (72 ч., ООО «Центр Развития Педагогике» г. Санкт-Петербург) С 16.-27.12.2019г Прошла повышение квалификации по программе профессионального образования «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» в объеме 72 часа. С 20.04- 12.05.2020г Курсы повышения квалификации КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования» тема: «Развитие метапредметных компетенций обучающихся в процессе реализации ФГОС СОО. С 20.04- 12.05.2020г в объеме 36 часов	22/22

11.	Кузнецова Мария Евгеньевна	Высшее, ГОУ ВПО «УГПИ», учитель английского и немецкого языков по специальности «иностраный язык с дополнительной специальностью» дата окончания – 27 июня 2010 г.	Учитель английского языка	1 квалификационная категория приказ департамента и науки ПК № 17-ат от 21.07. 2016 г. приказ МБОУ СОШ п. Тимирязевский. № 76 от 25.07.2016 г.	– 26.02- 30.02.2016 г. «Подготовка экспертов предметной комиссии ЕГЭ по иностраным языкам» (72 ч., ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток) – 26.09.-04.10.2016г. «Иноязычное образование в контексте ФГОС» (40 ч., ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток) – 13.03-17.03.2017 г. «Повышение квалификации экспертов предметной комиссии ЕГЭ по иностранным языкам» (40 ч., ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток) С 22.06- 25..06.2020г Курсы повышения квалификации КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования» тема: «Развитие метапредметных компетенций обучающихся в процессе реализации ФГОС СОО. в объеме 36 часов	11/11
12.	Лопатина Валентина Степановна	Высшее, УГПИ, русский язык и литература учитель русского языка и литературы средней школы дата окончания – 5 июля 1978 г.	Учитель русского языка и литературы	соответствует занимаемой должности «учитель», аттестационная комиссия МБОУ СОШ п. Тимирязевский, протокол № 1 от 18..03.2020 г.	– 01.11.2015 г. - 30.04.2016 г. «Преподавание дисциплин образовательной области «Филология» (специализация: русский язык) (108 ч., Педагогический университет «Первое сентября» г. Москва) – 30.10-03.11.2017 г. «Смысловое чтение как над предметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки» (36 ч., КГБ ОУ ДОП ХКИРО г. Хабаровск) С 20.04- 12.05.2020г Курсы повышения квалификации КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования» тема: «Развитие метапредметных компетенций обучающихся в процессе реализации ФГОС СОО. в объеме 36 часов	42/42
13.	Пинчук Лариса Михайловна	Высшее, УГПИ, английский и немецкий язык, учитель английского и немецкого языков средней школы, дата	Учитель английского языка	соответствует занимаемой должности «учитель», аттестационная комиссия МБОУ СОШ п. Тимирязевский, протокол № 1 от	– 30.10-03.11.2017 г. «Смысловое чтение как над предметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки» (36 ч., КГБ ОУ ДОП ХКИРО г. Хабаровск) С 22.06- 25..06.2020г Курсы повышения квалификации КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования»	39/39

		окончания – 26 июня 1980 г.		18.03.2020 г.	тема: «Развитие метапредметных компетенций обучающихся в процессе реализации ФГОС СОО. в объеме 36 часов	
14.	Сучкова Марина Витальевна	Высшее, УГПИ, педагогика и методика начального обучения, Учитель начальных классов дата окончания – 12 мая 1997 г.	Учитель истории	Высшая квалификационная категория; приказ департамента и науки ПК № 1-ат от 25.01.2017 г. приказ МБОУ СОШ п. Тимирязевский. № 20 от 17.02.2017 г.	Профессиональная переподготовка – 10.02-25.03. 2016 г. «Педагогическое образование: учитель истории» (280 ч., АНО ВО «МИСАО» г. Москва) – 30.10-03.11.2017 г. «Смысловое чтение, как над предметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки» (36 ч., КГБ ОУ ДОП ХКИРО). Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета «История» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения». 16.07-07.08.2019г в объеме 144 часов	29/29
15.	Хайрутдинова Наталья Ивановна	Высшее, УГПИ, русский язык и литература, учитель русского языка и литературы дата окончания – 3 июля 1981 г.	Учитель русского языка и литературы	1 квалификационная категория приказ департамента и науки ПК № 17-ат от 21.07. 2018 г. приказ МБОУ СОШ п. Тимирязевский. №	30.10-03.11.2017 г. «Смысловое чтение как над предметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки» (36 ч., КГБ ОУ ДОП ХКИРО г. Хабаровск) Июнь 2018 г. «Технология формирования УУД» (72 ч., ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток) Курсы ГБУ ДПО « Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» по теме : « Содержание технологии и особенности применения модельной региональной основной образовательной программы основного общего образования» в объеме (получено удостоверение. С 16.12.2019- 27.12.2019г прошла повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования по теме: «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта « Педагог» в объеме 72 часа	37/37

					<p>С 20.04- 12.05.2020г. Курсы повышения квалификации КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования» тема: «Развитие метапредметных компетенций обучающихся в процессе реализации ФГОС СОО. в объеме 36 часов</p>	
16.	Фроленкова Римма Анатольевна	<p>Высшее, ДГУ г. Владивосток, физическая география, Географ, преподаватель географии дата окончания – 14 июня 1982 г.</p>	<p>Учитель географии</p> <p>Учитель обществознания</p>	<p>Высшая квалификационная категория приказ департамента и науки ПК № 6-ат от 21.03.2017 г. приказ МБОУ СОШ п. Тимира- зевский. № 63 от 28.04.2017 г.</p>	<p>Профессиональная переподготовка – 10.02-25.03.2016 г. «Педагогическое образование: Учитель обществознания» (280 ч., АНО ВО «МИСАО» г. Москва) – 30.10-03.11.2017 г. «Смысловое чтение как над предметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки» (36 ч., КГБ ОУ ДОП ХКИРО г. Хабаровск) – 27.03-01.04.2017 г. «Интерактивные технологии в обучении географии как инструмент достижения образовательных результатов ФГОС ОО: методический практикум» (48 ч., КГБ ОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования») С 16.12.2019- 27.12.2019г прошла повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования по теме: «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта « Педагог» в объеме 72 часа</p> <p>С 20.04- 12.05.2020г Курсы повышения квалификации КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования» тема: «Развитие метапредметных компетенций обучающихся в процессе реализации ФГОС СОО. С 20.04- 12.05.2020г в объеме 36 часов</p>	37/37
17.	Чернякова Елена Мацевна	<p>Высшее, УГПИ, физическая культура учитель физической</p>	<p>Учитель физической культуры</p>	<p>Аттестация в целях подтверждения соответствия</p>	<p>- 25-28.03.2019г прошла курсы повышения дистанционно в по теме: «Преподавание физической культуры согласно</p>	5/5

		культуры дата окончания –		занимаемой должности стоит в графики аттестации на май 2021г.	концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года». В объеме 53 часов - с 16.-27.12.2019г Прошла повышение квалификации по программе профессионального образования «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» в объеме 72 часов.	
--	--	---------------------------------	--	---	---	--

Среднее общее образование

18.	Болсуновский Александр Александрович	Высшее, УГПИ, учитель по специальности математика, информатика и вычислительная техника дата окончания – 24 июня 1997 г.	Учитель информатики Учитель физики	соответствует занимаемой должности «учитель», аттестационная комиссия МБОУ СОШ п. Тимирязевский, протокол № 1 от 18..03.2020 г..	Профессиональная переподготовка – 25.03.-10.05.2016 г. «Педагогическое образование: «Учитель физики» (280 ч. АНО ВО «МИСАО» г. Москва) – 30.10-03.11.2017 г. «Смысловое чтение как над предметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки» (36 ч., КГБ ОУ ДОП ХКИРО г. Хабаровск) – 22.01-09.02.2018 г. «Преподавание астрономии в условиях введения ФГОРС СОО» (72 ч., ООО «Корпорация «Российский учебник») - с 16.-27.12.2019г Прошел повышение квалификации по программе профессионального образования «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» в объеме 72 часов. С 22.06- 25..06.2020г Курсы повышения квалификации КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования» тема: «Развитие метапредметных компетенций обучающихся в процессе реализации ФГОС	22/22
-----	---	--	--	--	---	-------

					СОО. в объеме 36 часов	
19.	Смолиговец Наталья Сергеевна	Высшее, ПГСХА 2004г Переподготовка, диплом 342410788704 Волгоград 10.03.2020г	Учитель химии и биологии	Аттестация в целях подтверждения соответствия занимаемой должности стоит в графике аттестации на май 2021г.	<p>Прошла профессиональную переподготовку АНО ДПО ВИПР по программе» Педагогическое образование по профилю «Химия» с дополнительной подготовкой по профилю «Биология» с 16.09.2019г по 10.03.2020г в объеме 520 часов</p> <p>- с 16.-27.12.2019г Прошла повышение квалификации по программе профессионального образования «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» в объеме 72 часов.</p> <p>С 22.06- 25..06.2020г Курсы повышения квалификации КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования» тема: «Развитие метапредметных компетенций обучающихся в процессе реализации ФГОС СОО. в объеме 36 часов</p>	14/14
20.	Кузнецов Евгений Владимирович	Высшее, УГПИ, русский язык и литература, учитель русского языка и литературы средней школы дата окончания – 13 июня 1984 г.	Учитель технологии Преподаватель-организатор ОБЖ	Высшая квалификационная категория; приказ департамента и науки ПК № 13-ат от 17.04. 2015 г. приказ МБОУ СОШ п. Тимирязевский. № 29 от 13.05.2015 г.	Дополнительное профессиональное образование – 16.10-27.10.2017 г. «Программа обучения должностных лиц и специалистов ГО и ЧС» (ССОП «Курсы ГО» г. Уссурийск) – 30.10-03.11.2017 г. «Смысловое чтение как над предметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки» (36 ч., КГБ ОУ ДОП ХКИРО г. Хабаровск) с 27.10. по 09.11 2018г Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по программе «Развитие атематических способностей школьников через систему дополнительных занятий и олимпиад» в объеме 54 часа.	43/43

					- с 16.-27.12.2019г Прошел повышение квалификации по программе профессионального образования «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» в объеме 72 часов.	
21.	Курзо Игорь Вячеславович	Высшее, ГОУ ВПО «УГПИ», учитель математики и информатики по специальности «математика с дополнительной специальностью информатика» дата окончания – 16 июня 2009 г.	Учитель математики	соответствует занимаемой должности «учитель», аттестационная комиссия МБОУ СОШ п. Тимирязевский, протокол № 1 от 18.03.2020 г..	– 30.10-03.11.2017 г. «Смысловое чтение как над предметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки» (36 ч., КГБ ОУ ДОП ХКИРО г. Хабаровск) с 27.10. по 09.11 2018г Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по программе «Развитие атематических способностей школьников через систему дополнительных занятий и олимпиад» в объеме 54 часа. - с 16.-27.12.2019г Прошел повышение квалификации по программе профессионального образования «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» в объеме 72 часов. С 22.06- 25..06.2020г Курсы повышения квалификации КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования» тема: «Развитие метапредметных компетенций обучающихся в процессе реализации ФГОС СОО. в объеме 36 часов	8/8
22.	Ржакова Татьяна Алексеевна	Высшее, УГПИ, учитель по	Учитель физической	1 квалификационная категория	– 11.07-02.08.2018 г. «Проектирование и реализация спортивно- массовой и	20/20

		специальности «физическая культура» дата окончания – 26 июня 1999 г.	культуры	приказ департамента и науки ПК № 1-ат от 19.01. 2018 г. приказ МБОУ СОШ п. Тимирязевский. № 250 от 11.12.2017 г.	физкультурно-оздоровительной работы в школе с учетом ФГОС» (72 ч. АНО ДПО г. Курган) - с 16.-27.12.2019г Прошла повышение квалификации по программе профессионального образования «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» в объеме 72 часов.	
23.	Шашко Андрей Васильевич	Высшее, УГПИ, физическая культура учитель физической культуры дата окончания – 27 июня 1996 г.	Учитель физической культуры	Аттестация в целях подтверждения соответствия занимаемой должности стоит в графике аттестации на май 2021г.	– 2015 г. «Менеджмент в сфере образования» (280 ч., КГБУ ДПО ХК ИРО г. Хабаровск) – декабрь 2015 г. «Профессиональный стандарт педагогической деятельности» (18 ч., ГОАУДПО ПК ИРО г. Владивосток) – 30.10-03.11.2017 г. «Смысловое чтение как над предметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки» (36 ч., КГБ ОУ ДОП ХКИРО г. Хабаровск) - с 16.-27.12.2019г Прошел повышение квалификации по программе профессионального образования «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» в объеме 72 часов.	20/20

Выводы: В 2020-2021 учебного учителя МБОУ СОШ п. Тимирязевский продолжили повышать свою курсовую подготовку, посещали курсы, семинары, вебинары, городские методические объединения учителей предметников, открытые уроки коллег других образовательных учреждений : СОШ 14 г. Уссурийска, СОШ № 133 г Уссурийска, гимназию № 29 г. Уссурийска, мероприятия и семинары Школы педагогики ДВФУ.

МБОУ СОШ п. Тимирязевский полностью обеспечена кадрами согласно штатному расписанию. Вакансий по предметам нет. Все преподаватели имеют образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам.

Краткая характеристика педагогических работников МБОУ СОШ п. Тимирязевский представлена в таблице:

Всего педагогических работников	24
Имеют: ВКК	4
 I КК	5
Соответствуют занимаемой должности	11
Звание «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования»	3
Звание «Заслуженный учитель»	1
Награждены грамотой МО РФ, победители проекта НПО	10
Образование	
Высшее педагогическое	23
Среднее профессиональное	1
Прошли профессиональную переподготовку	22
Возрастной состав педагогических работников:	
25 -35 лет	4
35-45 лет	8
45-55 лет	4
Старше 55 лет	10
Имеют стаж педагогической работы	
От 5 до 10 лет	4
От 10 до 20 лет	2
Свыше 20 лет	20
Всего аттестовано в 202021уч. году учебном году	7
На ВКК	0
 На 1 КК	0
 На соответствие	5

**Учителя предметники принимали активное участие в семинарах, ГМО,
конференциях различного уровня:**

№	Форма мероприятия, название	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный)	Ф.И.О. участника, должность	Тема представленного опыта результат участия
1	Городское методическое объединение	Муниципальный	Кузнецова Мария Евгеньевна, учитель английского языка	Выступление на городском методическом объединении 17.02.2021г по теме: «Сайт учителя методы обучения на уроках английского языка».
2	Городское методическое объединение	Муниципальный	Кабанова Елена Геннадьевна, учитель английского языка	Выступлени на городском методическом объединении 17.02.2021г по теме: «Активные методы обучения на уроках английского языка». Справка №909 от 03.03.2021г
3	Городское методическое объединение	Муниципальный	Кухаренко Ирина Александровна, учитель начальных классов	Выступила на городском методическом объединении: «каждый решает свои проблемы...». Выступила с докладом «Эффективный учитель. Практическая психология для педагогов». 17.03..2021г.
4.	1.ФИПИ «Нормативные и организационные вопросы итогового собеседования» 2 ФИПИ «Актуальные вопросы к содержанию КИМ ОГЭ»	Региональный	Хайрутдинова Наталья Ивановна	Вебинар

5.	Всероссийская научно практическая конференция «Качество школьного образования: связь результатов и деятельности» в рамках III Дальневосточного фестиваля «Педагогическая весна – 2021»	Всероссийская научно практическая конференция	Киселева Татьяна Алексеевна	Конференция , сертификат
----	--	---	-----------------------------	--------------------------

Работа с одаренными детьми

Подготовка учащихся к олимпиадам различного уровня ведется ежегодно в системе работы с одаренными детьми. В 2020- 2021 учебном году учащиеся школы стали победителями олимпиад, турниров, конкурсов различных уровней, учащиеся с учителями предметниками принимали активное участие в конкурсах различного уровня.

Сводная таблица участия в мероприятиях различного уровня в 2020 -2021 учебном году учащихся МБОУ СОШ п. Тимирязевский .

Муниципальный уровень	
Конкурс сочинений «Памяти воинов году интернационалистов»	Брагина Д.,11 кл.,Меньшова Е., 11кл.,Садовая У., 9кл., Ручко Д.9 кл.учитель Хайрутдинова Н.И.. Волошина Анастасия 4б кл., III место, учитель Курзо А.Н.
Конкурс сочинений «Памяти воинов интернационалистов»	4б. класс Учитель Курзо А.Н.
Конкурс буктьюберов, январь 2021г.	Чеканников Егор 8а класс, участие
Конкурс «Живое слово», февраль 2021г (школьный)	Корнеев Глеб 8акл, участие,АбакумецДиана,Волков , учитель Кухаренко Ирина АлександровнаВладислав, 1б кл.Дипломы победителей
Онлайн –олимпиада «Дино , Всероссийский январь 2021г.	Волков Владислав 1б кл. , Диплом победителя.
Онлайн – олимпиада по русскому языку, Всероссийский , март 2021г.	Чеканников Егор,8а кл, участие учитель -Кухаренко Ирина Александровна
Конкурс « Живая классика»	Брагина Д.11 кл., участие, Нестернко В.,9 кл. 1 место учительХайрутдинова Н.И. Миллер Алена 6 кл., участие, учитель Лопатина В.С.
Конкурс муниципальный «Твои возможности»	Учащиеся 4а кл.: Ерохина Е., Чернышова К., Назина М., 4б кл.Болсуновская В.,3б кл.Арзамазов Всеволод, учителя: Болсуновская Е.М., Курзо А.Н.

Конкурс детского рисунка «Подвиги героев»	Учащиеся: Третьякова Дарья, Тихонова Дарья-диплом 3 степени, Титова Полина, Белодед Дарья,
Муниципальная игра «Бумеранг»	Учащиеся 6 класса, учитель Ржакова Татьяна Алексеевна.,участие
Муниципальные спортивные игры.	Команда заняла 1 место среди сельских школьных спортивных клубов.
Конкурс рисунков «Великая победа» посвященный 76 годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне.	Учащиеся: Бутовец Валерия, Вавилова Милана, Ручко Дарья- диплом 1 степени, Циганов Арт ем- диплом 1 степени.
Муниципальный конкурс	Муниципальная военно –спортивная игра «Зарница». ,исторический этап 1 место, учитель Сучкова М.В.,3 этап Кузнецов Е.В.
Муниципальный конкурс «Талант шоу» номинация «Ансамбль»	1.Кириллова Ксения 9 класс 2.Ерохина Елизавета 11 класс Abba Dancing Queen Кузнецова М.Е. 2 место
Муниципальный конкурс «Талант шоу» номинация «СОЛО»	1.Ерохина Елизавета 11 класс Tori Kelly Don't you worry Кузнецова М.Е.3место
Муниципальный конкурс «Талант шоу» номинация «Декламация»	1.Брагина Дарья 11 класс 3 место, Е. L Voynich The Gadfly”(letter) Кузнецова М. 3место
Муниципальный конкурс «Талант шоу» номинация «Инсценировка»	1.Придиус Влад, ,2.Брагина Дарья. ,3.Романова Екатерина 4.Ерохина Елизавета ,5.Меньшова Екатерина ,6.Борисевич Иван 7.Хайрулаева Камилла ,8.Бутавец Валерия учащиеся 9-11 классов George Bernard Shaw Pygmalion Кузнецова М.Е. Пинчук Л.М. 1 место
Турнир по мини- футболу в школу	2003-2004г. III место, 2005-2006г. –IV место, 2007-2008г.-IV место,2009-2010г. IV место. Ржакова Т.А. январь 2021г.
Региональный уровень	
Турнир по мини- футболу в школу «Краевые соревнования г. Спасск».	Девочки 2007- 2008год. IV место. Учитель Ржакова Т.А.,9.02-11.02.2021г.
Краевой конкурс творческих работ «Люблю читать!» номинация «Афиша»	Ручко Дарья 1 место, руководитель Хайрутдинова Н.И.
Участие в Чемпионате Приморского края по пауэрлифтингу (троеборью классическому) среди мужчин.	Бочаров Арсений 3 место, учитель Курзо Игорь Вячеславович
Конкурс по лесоводству среди школьников Приморья г.	Учащиеся 8 класса, учитель Смолиговец Наталья Сергеевна.

Уссурийск, 2021г	
Всероссийский уровень	
Конкурс «Литературная Россия» март 2021г.	Ручко Д., учитель Хайрутдинова Н.И.
Онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	Волков Лев, учитель Леоновец Лидия Геннадьевна, сертификат
Международный уровень	
Конкурс «Умный мамонтенок» История	Муругов Михаил 5кл. ,диплом II степени., Верчик Вероника ,сертификат ,учитель Сучкова М.В.
Конкурс игровой по английскому языку «British Bulldog@»	Участие приняли 40 учащихся, учитель Пинчук Лариса Михайловна.
Конкурс по математике «Кенгуру»	Учащиеся начальной школы 11 человек, учитель Леоновец Лидия Геннадьевна.

Таким образом, на протяжении всего учебного года учителя и обучающиеся принимали активное участие в мероприятиях различных уровней, но доминирующее положение занимает муниципальный уровень.

ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

За 2020-2021 учебный год были получены средства в размере 26994,5 тыс. рублей.

Средства местного бюджета на 2020-2021 учебный год составили 20592,8 тыс. рублей и были израсходованы по следующим направлениям:

Ст. 211 (заработная плата) 14224,6 тыс. рублей.

Ст. 213 (начисления на заработную плату) – 4295,8 тыс. рублей. Ст. 310 (приобретение основных средств) – 931,7 тыс. рублей.

Горячее питание – 930,7 тыс. рублей, летний лагерь – 178,7 тыс. рублей.

Ст. 221 интернет – 23,0 тыс. рублей. Ст. 340- 8,3 тыс. рублей.

Средства местного бюджета на 2020-2021 учебный год в сумме 6401,7 тыс. рублей и были израсходованы по следующим направлениям:

Ст. 211 (заработная плата) 1614,9 тыс. рублей.

Ст. 213 (начисления на заработную плату) – 487,7 тыс. рублей. Ст. 221 (оплата услуг связи) – 37,2 тыс. рублей.

Ст. 223 (оплата отопления) – 1891,8 тыс. рублей.

Ст. 223 (оплата водопотребления) – 121,9 тыс. рублей.

Ст. 223 (оплата электроэнергии) – 466,7 тыс. рублей.

Ст. 225 (оплата содержания помещения) – 921,1 тыс. рублей. Ст. 226 (прочие услуги) – 319,1 тыс. рублей.

Ст. 290 (прочие расходы) – 382,3 тыс. рублей (налог на землю, имущество). Ст. 340 (прочие материальные запасы) – 159,0 тыс. рублей.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представив успехи и достижения коллектива учителей и обучающихся, школа обращает внимание на проблемы, которые были выявлены в ходе анализа работы по различным направлениям:

- вторая смена в начальной школе не позволяет расширить спектр внеурочной деятельности в рамках реализации новых федеральных стандартов начального образования;

В 2021-2022 учебном году педагоги школы продолжают работу по методической теме «Современные подходы в организации образовательной деятельности в условиях введения и реализации ФГОС основного общего образования».

Задачи нового учебного года:



Повысить результативность качества знаний через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы каждого педагога



Совершенствовать работу педагогического коллектива по повышению познавательной активности учащихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов



Обеспечить своевременное, эффективное взаимодействие всех участников образовательной деятельности



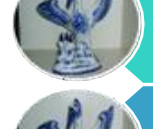
Провести анализ результатов ГИА на ШМО, выработать направления работы, способствующие улучшению подготовки выпускников и повышению качества знаний, обратить внимание на ошибки, допущенные в ходе выполнения экзаменационных работ и на задания с развернутым ответом.



При реализации плана ВШК усилить внимание качеству подготовки и проведения занятий (документация педагога, использование методик и технологий, выполнение требований ФГОС)



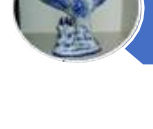
Организовать в рамках постоянно действующего совещания (ИМС) Обучение педагогов по психолого-педагогическим вопросам; пользованию ИКТ в учебном процессе



Проводить мониторинг детей, нуждающихся в дополнительной педагогической поддержке, одаренных обучающихся (индивидуальная образовательная траектория)



Организация исследовательской (экспериментальной) деятельности



Организация эффективной работы с социальными партнерами