

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Приморского края
Администрация Уссурийского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Тимирязевский»
Уссурийского городского округа

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета
«__» _____ 20__ г.
Протокол _____

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ
п. Тимирязевский
_____ А.В. Шашко
«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа
Элективного курса «Человек. Общество. Мир.»
для 11 класса среднего общего образования
на 2023-2024 учебный год

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
1.1 Общая характеристика факультативного курса	4
1.2 Описание места курса в учебном плане.....	4
1.3 Описание ценностных ориентиров содержания курса	4
2. Планируемые результаты изучения курса «Человек. Общество. Мир».....	5
2.1 Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса	5
3. Содержание курса «Человек. Общество. Мир».....	7
4. Тематическое планирование	9
Приложение	

1. Пояснительная записка

Программа составлена на основе **нормативных документов:**

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273.,
- Требований Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО),
- Письма Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011года № 03-255 «О введении ФГОС»
- Постановления государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010года № 189, СанПин 2. 4. 2821-10
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 4.10.2010года № 986 (по оснащению учебных учреждений)
- Учебного плана МБОУ СОШ п. Тимирязевский на учебный год.

Учебно – методический комплект:

1. Программа общеобразовательных учреждений. Обществознание 6-11 классы; Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.В.Белявский – М. Просвещение, 2010г
2. Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, А. И. Матвеев [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова. Обществознание. 11 класс - М.: Просвещение, 2019г.
3. Поурочные разработки. 10класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций: базовый уровень/ (Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лабезникова, Ю.А.Аверьянов и др.).- М.:Просвещение, 2015.

Цели курса:

1. Освоение системы обществоведческих знаний и соответствующих предметных умений и навыков в процессе теоретической и практической подготовки к ЕГЭ.
2. Формирование у учащихся готовности искать и находить свою собственную дорогу в мире духовных, этических и эстетических ценностей, проблем, традиций.

Задачи курса:

- систематизировать и обобщить предметные знания учащихся на основе изучения и повторения ключевых проблем современного обществознания;
- способствовать воспитанию учащихся в духе гражданского патриотизма, правосознания, активной жизненной позиции;
- повышать мотивацию учебной деятельности за счет нетрадиционных форм подачи материала, исследовательской и проектной деятельности;
- выделять разные виды взаимосвязей человеческой деятельности, общественных процессов и тенденций мирового развития;
- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету; распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- психологическая подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации;
- формирование умения анализировать позицию автора текста; ----
- перекодирование информации, т.е. превращать текст в таблицы, графики, схемы; вести дискуссию, слушать и слышать оппонентов.
- выработка у учащихся способности самостоятельно ориентироваться в быстро изменяющемся мире, находить в нем свое место и адекватный ответ «вызовам» времени;
- дать представление о современных глобальных проблемах человечества, способах и перспективах их решения, помочь им на пороге их взрослой жизни научиться критическому анализу ситуаций и различных точек зрения;

Методы преподавания данного элективного курса определяются его целями и задачами: – частично-поисковый, исследовательский, проектный.

Средства обучения: энциклопедии, словари, учебная литература, ресурсы сети Интернет.

1.1 Общая характеристика учебного предмета

Актуальность программы определяется тем, что при гуманитарном подходе к образованию признаётся не набор информации, усвоенной учащимися на репродуктивном уровне, а его «знание о незнании». Безусловный приоритет над знанием отдаётся пониманию (прежде всего пониманию того, «что и зачем ты делаешь»), связи понимаемого с собственным личным опытом. Основными результатами освоения содержания курса учащимися может быть определенный набор умений (общеучебных и предметных), а также приобретение опыта исследовательской деятельности

Курс построен по модульному принципу, который позволяет успешно организовывать самостоятельную работу учащегося и различные маршруты освоения предложенного содержания. Основная функция учителя в данном курсе состоит в «сопровождении» учащегося в познавательной деятельности, коррекции ранее полученной информации, помощи в извлечении из полученных ранее знаний тех, которые актуализируются в данном курсе.

Немаловажным является и то, что курс в целом выстраивается как система актуализированного диалога, что обеспечивается активным использованием современных методов обучения и современных коммуникативных технологий.

В целях гражданско-патриотического воспитания, повышения мотивации, формирования активной гражданской позиции курс предусматривает творческую деятельность, выраженную в учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся. Курс ориентирует на активную самостоятельную поисковую работу по широкому кругу выделенных в сотрудничестве ученика и учителя проблем, лично значимых для учащихся и стимулирующих творческий поиск. Курс способствует росту уверенности ученика в своих силах, активному использованию своего субъектного опыта, углублению знаний по выбранным темам

Оценивание результатов освоения курса: будет производиться на основании выполнения и защиты итоговой творческой работы по одной из предложенных тем.

1.2 Описание места учебного предмета в учебном плане

Данный курс предназначен для учащихся 11-х классов. Программа курса ориентирована на повторение, систематизацию, обобщение курса обществознания средней школы, а также на подготовку учащихся 11 классов к ЕГЭ.

Учебный план школы предполагает на изучение курса «Человек – общество- мир» 34 часа в год по 1 часу в неделю

1.3 Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

- Ценностные ориентиры основаны на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; -
- необходимости поддержания гражданского мира и согласия;
 - отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
 - стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
 - признанию равноправия народов; единства разнообразных культур;
 - убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций;
 - осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

2. Планируемые результаты

2.1 Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

«Человек.Общество.Мир.»

Личностные результаты

- осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе
- мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту
- ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах морали и требованиях права, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира.

Метапредметные результаты

- умение на основе полученных в курсе знаний о качествах личности и самопознании адекватно оценивать себя: оценивать собственные силы
- устанавливать уровень притязаний, ставить адекватные возможностям цели, осуществлять самопроверку, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом;
- умения на основе изученных в курсе моделей реализации типичных социальных ролей решать проблемы, связанные с выполнением человеком определенной социальной роли (избирателя, потребителя, пользователя, жителя определённой местности, члена общественного объединения и т.п)

Предметные результаты

- понимание общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;
- осознание основных проблем, тенденций и возможных перспектив общественного развития,
- умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- владение основными обществоведческими понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления окружающей социальной действительности;
- опыт использования получаемых знаний и умений для принятия обоснованных и социально одобряемых решений в условиях реально складывающихся жизненных альтернатив, связанных с выполнением типичны социальных ролей (гражданин, член семьи, работник, собственник, потребитель);
- умение извлекать социальную информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;
- социальная самоидентификация личности обучающегося как гражданина России, наследника традиций и достижений своего народа, современника и в ближайшем будущем активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни;
- мотивация к самостоятельному изучению общественных дисциплин, развитие интереса к их проблематике;
- умение ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических

ценностей: различать факты, суждения и оценки, их связь с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

- уважение ценностей иных культур, конфессий и мировоззрений, осознание глобальных проблем современности, своей роли в их решении.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- конкретизировать примерами факты социальной жизни, функции общества и его подсистем, взаимосвязь подсистем общества;

- оценивать возможности и риски современного общества;

- выявлять причинно-следственные связи в динамике социальных изменений;

- характеризовать факторы процесса глобализации в современном мире;

- прогнозировать последствия влияния глобализации на различные сферы жизни общества;

- анализировать социальные причины и моделировать последствия экономического кризиса;

- описывать и иллюстрировать с помощью материалов средств массовой информации (СМИ) тенденции и перспективы общественного развития.

- оценивать, обращаясь к примерам, возможности индивидуальной самореализации;

- исследовать практические ситуации, связанные с адекватной и неадекватной самооценкой;

- показывать на конкретных примерах взаимосвязь свободы и ответственности как необходимых условий жизнедеятельности человека.

- характеризовать право как целостную систему, как достижение культуры и его значение для становления и развития цивилизации;

- осознавать ценности Конституции РФ как основного закона страны;

- выбирать адекватные возникшей правовой ситуации способы правомерного поведения;

- понимать взаимосвязь прав и обязанностей, необходимость соблюдения юридических обязанностей.

- объяснять причины и значение исторического и этнического многообразия культур;

- анализировать с позиций толерантности информацию из различных источников по вопросу диалога культур;

- характеризовать сущность гуманизма;

- показывать значение свободы совести для развития человека и общества;

- аргументировать необходимость нравственного поведения и собственного морального выбора;

- оценивать влияние СМИ на социальную активность личности; выявлять признаки манипулирования сознанием, определять возможные способы противодействия;

- выражать собственное отношение к роли самообразования и духовного развития в жизни человека;

- находить формы и способы конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями культурными ценностями.

3. Содержание курса

Введение (1 ч) Человек. Общество. Мир

Тема 1. Человек (7 ч)

Природа человека. Человек как результат биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

Тема 2. Общество (16ч)

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и общественное сознание. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная система.

Социум как особая часть мира. Функции и подсистемы общества. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества.

Типология обществ. Доиндустриальные, индустриальные и постиндустриальные общества, их характерные черты.

Духовная жизнь общества. Искусство и духовная жизнь. его формы, основные направления. Эстетическая культура. Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Непрерывное образование и самообразование. Тенденции духовной жизни современной России.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Социальная сфера общества.

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Экономическая сфера общества

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и экономическая наука. Взаимовлияние экономики и политики. Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления. защита прав потребителя. Рыночные отношения. Роль государства в экономике. Рынок труда. Государственная политика в области занятости. Мировая экономика. Международная торговля. Глобальные проблемы экономики.

Политико- правовая сфера общества

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы и политические партии. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс, участие. Политическая культура.

Право как особая система норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

Тема. 3 Мир (10ч)

Процессы глобализация и становление единого человечества. Последствия процесса глобализации: позитивные и негативные. основные факторы единства современного человечества. Глобальные проблемы человечества. Причины возникновения. Основные направления решения глобальных проблем. Социальные прогнозы перспектив человечества. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира.

Что нас разделяет. Культура: понятие, многообразие, формы. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Религия и язык как явление культуры. Мировые религии. религия и современный мир. Культурные различия и современные конфликты.

Учитесь мыслить глобально. Феномен мирового лидерства. Россия в глобальной конкуренции. Европейский союз и его миссия. Китай на пути к глобальной державе.

XXI век и новые угрозы для человечества. Глобальная безопасность в современном мире.

Экономика и экология.

Власть в информационном обществе. Информационное общество: политическое и социальное своеобразие. Успешность в информационную эпоху. Информация и демократия. Информация и власть. Средства массовой информации: между властью и гражданским обществом. Государство и свобода СМИ. Свобода СМИ и международный терроризм. Всемирная информативно-коммуникативная сеть.

Россия и "русский мир". Особенности русской политической культуры. Собираение русских земель и изменение политической культуры. Революции в России. Политическая преемственность в российской истории. Политическая система современной России. Россия - президентско-парламентская республика. Президент. Парламент. Устройство исполнительной и судебной власти.

Россия в глобальном мире: вызовы и задачи.

Обобщение. Человек. Общество . Мир

4. Тематическое планирование

№	Раздел, тема	Количество часов
	Введение	1ч
1	Тема 1. Человек	7ч
2	Тема 2. Общество	16ч
3	Тема 3. Мир	10ч
	Итого	34ч