

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Приморского края
Администрация Уссурийского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Тимирязевский»
Уссурийского городского округа**

СОГЛАСОВАННО
на заседании
педагогического совета
«__»____20__г.
Протокол _____

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ
п. Тимирязевский
____ А.В. Шашко
«__»____20__г.

**Рабочая программа
учебного курса «Человек и общество»
для _8-9_ классов основного общего образования
на 2023-2024 учебный год**

п. Тимирязевский

1. Пояснительная записка

Общая характеристика учебного предмета

Актуальность программы определяется тем, что при гуманитарном подходе к образованию признаётся не набор информации, усвоенной учащимися на репродуктивном уровне, а его «знание о незнании». Безусловный приоритет над знанием отдаётся пониманию (прежде всего пониманию того, «что и зачем ты делаешь»), связи понимаемого с собственным личным опытом. Основными результатами освоения содержания курса учащимися может быть определенный набор умений (общеучебных и предметных), а также приобретение опыта исследовательской деятельности

В целях гражданско-патриотического воспитания, повышения мотивации, формирования активной гражданской позиции курс предусматривает творческую деятельность, выраженную в учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся. Курс ориентирует на активную самостоятельную поисковую работу по широкому кругу выделенных в сотрудничестве ученика и учителя проблем, лично значимых для учащихся и стимулирующих творческий поиск. Курс способствует росту уверенности ученика в своих силах, активному использованию своего субъектного опыта, углублению знаний по выбранным темам

Оценивание результатов освоения курса: будет производиться на основании выполнения и защиты итоговой творческой работы (проекта) по одной из предложенных тем.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Данный курс предназначен для учащихся 8-9-х классов. Программа курса ориентирована на систематизацию, обобщение курса обществознания основной школы, а также на подготовку учащихся 9-ого класса к ОГЭ.

Учебный план школы предполагает на изучение курса «Человек – общество» **в 8 классе 17 часов, при изучении по 0,5 часа в неделю, в 9-ом классе 34 часа, по 1 часу в неделю.**

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

- Ценностные ориентиры основаны на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; -
- необходимости поддержания гражданского мира и согласия;
 - отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
 - стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
 - признанию равноправия народов; единства разнообразных культур;
 - убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций;
 - осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Цели курса:

1. Освоение системы обществоведческих знаний и соответствующих предметных умений и навыков в процессе теоретической и практической подготовки к ОГЭ.
2. Формирование у учащихся готовности искать и находить свою собственную дорогу в мире духовных, этических и эстетических ценностей, проблем, традиций.

Задачи курса:

- систематизировать и обобщить предметные знания учащихся на основе изучения и повторения ключевых проблем современного обществознания;
- способствовать воспитанию учащихся в духе гражданского патриотизма, правосознания, активной жизненной позиции;
- повышать мотивацию учебной деятельности за счет нетрадиционных форм подачи материала, исследовательской и проектной деятельности;

- выделять разные виды взаимосвязей человеческой деятельности, общественных процессов и тенденций мирового развития;
- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету; распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- психологическая подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации;
- формирование умения анализировать позицию автора текста;
- выработка у учащихся способности самостоятельно ориентироваться в быстро изменяющемся мире, находить в нем свое место и адекватный ответ «вызовам» времени;
- дать представление о современных глобальных проблемах человечества, способах и перспективах их решения, помочь им на пороге их взрослой жизни научиться критическому анализу ситуаций и различных точек зрения;

Методы преподавания данного курса определяются его целями и задачами: – частично-поисковый, исследовательский, проектный.

Средства обучения: энциклопедии, словари, учебная литература, ресурсы сети Интернет.

2. Планируемые результаты

2.1 Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

«Человек и общество»

Личностные результаты

- осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе
- мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту
- ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах морали и требованиях права, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира.

Метапредметные результаты

- умение на основе полученных в курсе знаний о качествах личности и самопознании адекватно оценивать себя: оценивать собственные силы
- устанавливать уровень притязаний, ставить адекватные возможностям цели, осуществлять самопроверку, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом;
- умения на основе изученных в курсе моделей реализации типичных социальных ролей решать проблемы, связанные с выполнением человеком определенной социальной роли (избирателя, потребителя, пользователя, жителя определённой местности, члена общественного объединения и т.п)

Предметные результаты

- понимание общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;
- осознание основных проблем, тенденций и возможных перспектив общественного развития,

- умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- владение основными обществоведческими понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления окружающей социальной действительности;
- опыт использования получаемых знаний и умений для принятия обоснованных и социально одобряемых решений в условиях реально складывающихся жизненных альтернатив, связанных с выполнением типичны социальных ролей (гражданин, член семьи, работник, собственник, потребитель);
- умение извлекать социальную информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;
- социальная самоидентификация личности обучающегося как гражданина России, наследника традиций и достижений своего народа, современника и в ближайшем будущем активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни;
- мотивация к самостоятельному изучению общественных дисциплин, развитие интереса к их проблематике;
- уважение ценностей иных культур, конфессий и мировоззрений, осознание глобальных проблем современности, своей роли в их решении.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- конкретизировать примерами факты социальной жизни, функции общества и его подсистем, взаимосвязь подсистем общества;
- оценивать возможности и риски современного общества;
- выявлять причинно-следственные связи в динамике социальных изменений;
- характеризовать факторы процесса глобализации в современном мире;
- прогнозировать последствия влияния глобализации на различные сферы жизни общества;
- анализировать социальные причины и моделировать последствия экономического кризиса;
- описывать и иллюстрировать с помощью материалов средств массовой информации (СМИ) тенденции и перспективы общественного развития.
- оценивать, обращаясь к примерам, возможности индивидуальной самореализации;
- исследовать практические ситуации, связанные с адекватной и неадекватной самооценкой;
- показывать на конкретных примерах взаимосвязь свободы и ответственности как необходимых условий жизнедеятельности человека.
- характеризовать право как целостную систему, как достижение культуры и его значение для становления и развития цивилизации;
- осознавать ценности Конституции РФ как основного закона страны;

- выбирать адекватные возникшей правовой ситуации способы правомерного поведения;
- понимать взаимосвязь прав и обязанностей, необходимость соблюдения юридических обязанностей.
- анализировать с позиций толерантности информацию из различных источников по вопросу диалога культур;
- показывать значение свободы совести для развития человека и общества;
- аргументировать необходимость нравственного поведения и собственного морального выбора;
- оценивать влияние СМИ на социальную активность личности; выявлять признаки манипулирования сознанием, определять возможные способы противодействия;
- выражать собственное отношение к роли самообразования и духовного развития в жизни человека;
- находить формы и способы конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями культурными ценностями.

3. Содержание курса

8 класс 17 часов

Глава I «Личность и общество» – 3 часов

Биологическое и социальное в человеке. Человек и его ближайшее окружение. Жизненные ценности и ориентиры. Общество – динамичная саморазвивающаяся система. Человечество в XXI в.: основные вызовы и угрозы. Как стать личностью. Личность и межличностные отношения

Глава II «Сфера духовной культуры» – 4 часов

Духовная культура и ее особенности. Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали. Долг и совесть. Моральный выбор и ответственности. Система образования в Российской Федерации. Самообразование. Наука. Государство и религия. Формы и разновидности культур.

Глава III «Социальная сфера» – 3 часов

Социальная структура общества. Социальные конфликты и пути их разрешения. Межнациональные отношения в современном обществе. Отклоняющееся поведение и Уголовный кодекс РФ

Глава IV «Экономика» – 7 часов

Потребности и ресурсы. Экономические системы. Разбор ситуаций. Право собственности. Виды собственности. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Собственность и несовершеннолетние. Рынок и рыночный механизм. Производство Предпринимательство. Экономические цели и функции государства. Распределение доходов. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Инфляция. Банки. Международная торговля

Итоговое повторение – 1 час

9 класс 34 часа

Тема 1. Человек (7 ч)

Природа человека. Человек как результат биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

Тема 2. Общество (16ч)

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и общественное сознание. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная система.

Социум как особая часть мира. Функции и подсистемы общества. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества.

Типология обществ. Доиндустриальные, индустриальные и постиндустриальные общества, их характерные черты.

Духовная жизнь общества. Искусство и духовная жизнь. его формы, основные направления. Эстетическая культура. Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Непрерывное образование и самообразование. Тенденции духовной жизни современной России.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Социальная сфера общества.

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Экономическая сфера общества

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и экономическая наука. Взаимовлияние экономики и политики. Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления. защита прав потребителя. Рыночные отношения. Роль государства в экономике. Рынок труда. Государственная политика в области занятости. Мировая экономика. Международная торговля. Глобальные проблемы экономики.

Политико- правовая сфера общества

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы и политические партии. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс, участие. Политическая культура.

Право как особая система норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

Тема. 3 Мир (10ч)

Процессы глобализация и становление единого человечества. Последствия процесса глобализации: позитивные и негативные. основные факторы единства современного человечества. Глобальные проблемы человечества. Причины возникновения. Основные направления решения глобальных проблем. Социальные прогнозы перспектив человечества. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира.

Что нас разделяет. Культура: понятие, многообразие, формы. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Религия и язык как явление культуры. Мировые религии. религия и современный мир. Культурные различия и современные конфликты.

Учитесь мыслить глобально. Феномен мирового лидерства. Россия в глобальной конкуренции.

Европейский союз и его миссия. Китай на пути к глобальной державе.

XXI век и новые угрозы для человечества. Глобальная безопасность в современном мире.

Экономика и экология.

Власть в информационном обществе. Информационное общество: политическое и социальное своеобразие. Успешность в информационную эпоху. Информация и демократия. Информация и власть. Средства массовой информации: между властью и гражданским обществом. Государство и свобода СМИ. Свобода СМИ и международный терроризм. Всемирная информативно-коммуникативная сеть.

Россия и " русский мир". Особенности русской политической культуры. Собираение русских земель и изменение политической культуры. Революции в России. Политическая преемственность в российской истории. Политическая система современной России. Россия - президентско-парламентская республика. Президент. Парламент. Устройство исполнительной и судебной власти.

Россия в глобальном мире: вызовы и задачи.

Обобщение «Человек и общество»1ч

4. Тематическое планирование

№	Раздел, тема	Количество часов
1	1. Личность и общество	3ч
2	2. Сфера духовной культуры	4ч
3	3. Социальная сфера	3ч
	4. Экономическая сфера	7ч

4	Тема 1. Человек	7ч
5	Тема 2. Общество	16ч
6	Тема 3. Мир	10ч
	Итоговое повторение	1ч
	Итого	51ч

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класс

№	Тема	Кол-во час	Примечание
1 2 3	Глава I «Личность и общество» 1. Биологическое и социальное в человеке 2. Человек и его ближайшее окружение 3. Жизненные ценности и ориентиры	3ч	
4 5 6 7	Глава II «Сфера духовной культуры» – 8 часов 1. Духовная культура и ее особенности 2. Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. 3. Долг и совесть 4. Моральный выбор и ответственность	4ч	
8 9 10	Глава III «Социальная сфера» 1. Социальная структура общества 2. Социальные конфликты и пути их разрешения 3. Межнациональные отношения в современном обществе	3ч	
11 12 13 14 15 16 17	Глава IV «Экономика» 1. Потребности и ресурсы 2. Экономические системы. Разбор ситуаций 3. Право собственности. Виды собственности. Приватизация. Собственность и несовершеннолетние 4. Рынок и рыночный механизм 5. Производство 6. Предпринимательство 7. Экономические цели и функции государства	7ч	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 класс

№ урока	Раздел. тема	Кол-во часов	Примечание
	Тема Человек	7ч	
1	Природа человека.	1	
2	Человек как духовное существо.	1	
3	Патриотизм и гражданственность	1	
4	Деятельность и ее мотивация.	1	
5	Познание и знание.	1	
6	Человек в системе социальных связей.	1	
7	Самосознание и самореализация.	1	
	Тема Общество	16ч	
1	Общество и общественное сознание	1	
2	Функции и подсистемы общества.	1	
3	Духовная жизнь общества.	1	
4	Мораль и религия.	1	
5	Социальная структура.	1	
6	Социальные отношения и взаимодействия.	1	
7	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	1	
8	Национальные отношения.	1	
9	Роль экономики в жизни общества.	1	
10	Экономическая культура.	1	
11	Рыночные отношения.	1	
12	Мировая экономика.	1	
13	Политика и власть.	1	
14	Гражданское общество и правовое государство.	1	
15	Право как особая система норм.	1	
16	Правоотношения и правонарушения.	1	
	Тема 3 Мир	10ч	
1	Процессы глобализация и становление единого человечества.	1	
2	Социальные прогнозы перспектив человечества.	1	
3	Культура и духовная жизнь.	1	
4	Религия и язык как явление культуры.	1	
5	Феномен мирового лидерства.	1	
6	XXI век и новые угрозы для человечества.	1	
7	Власть в информационном обществе..	1	
8	Государство и свобода	1	
9	Россия и " русский мир".	1	
10	Россия в глобальном мире: вызовы и задачи.	1	
1	Обобщение. Человек. Общество. Мир	1ч	

