

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Приморского края  
Администрация Уссурийского городского округа  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа п. Тимирязевский»  
Уссурийского городского округа**

СОГЛАСОВАННО  
на заседании  
педагогического совета  
«\_\_» \_\_ 20\_\_ г.  
Протокол №\_\_

**Шашко  
Андрей  
Васильевич**

Подписан: Шашко Андрей Васильевич  
DN: C=RU, OU=Директор, O=МБОУ  
СОШ п.Тимирязевский, CN=Шашко  
Андрей Васильевич, E=t-us@mail.ru

УТВЕРЖАЮ  
директор МБОУ СОШ  
п. Тимирязевский

Основание: Я являюсь автором этого  
документа «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Местоположение: место подписания  
Дата: 2023.09.28 14:02:16+07'00'  
Foxit PDF Reader Версия: 11.1.0

**Рабочая программа  
учебного курса «Агротехнология»  
для 8-9 классов основного общего образования  
на 2023-2024 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ

	Пояснительная записка .....	3
1	Содержание программы.....	7
2	Сроки реализации программы.....	8
3	Тематическое планирование 8 класса.....	9
4	Тематическое планирование 9 класса.....	9
5	Список литературы, использованной при написании программы.....	10

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной «Агробиотехнология» для среднего общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Настоящий курс предназначен для углубленного изучения биологических явлений и закономерностей, расширения базовых знаний, развития практических умений и навыков в современной биологии. Программой предусмотрено формирование современного теоретического уровня знаний, а также практического опыта работы с лабораторным оборудованием, овладение приемами исследовательской деятельности. Методы организации образовательной и научно-исследовательской деятельности предусматривают формирование у обучающихся нестандартного творческого мышления, свободы самовыражения и индивидуальности суждений. Основным предназначением образовательной области курса внеурочной деятельности «Агротехнология» в школе является: продолжение формирования культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях регионального рынка труда. Специальная технологическая подготовка позволяет школьникам приобрести профессиональные знания и умения в выбранной сфере трудовой деятельности

**Основная цель курса** – создание ориентационной мотивационной основы для осознанного выбора профессии сельскохозяйственного профиля, формирование у учащихся основ предпринимательской деятельности.

**Задачи:**

-Формирования у учащихся глубокого интереса к сельскохозяйственному труду, повышение престижа труда и сельскохозяйственных профессий.

-Формирование у учащихся представления о современных научно обоснованных способах возделывания основных культур с учётом их биологических особенностей местных почвенно-климатических условий;

- Раскрытие экологических основ сельскохозяйственного производства и охраны окружающей среды.

-Формирование навыков применения теоретических знаний в предметно-практической деятельности

- Развивать эмоциональную, мотивационную сферы учащихся в области профессиональных знаний;

- Развивать самостоятельность и творчество при решении практических задач;

- воспитать сознательное отношение к будущей профессии.

Учебно-познавательная деятельность обучающихся организуется в интерактивном режиме с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративных, практических, исследовательских, проблемных.

В процессе изучения курса предусмотрена научно-исследовательская и проектная деятельность учащихся, работа с дополнительной литературой, ресурсами Интернет, что способствует их саморазвитию, самообразованию и формированию ключевых компетенций.

**Особенности возрастной группы детей, которым адресована программа:**

Программа курса «Агротехнология» разработана для обучающихся 13-15 лет. В этом возрасте у ребят формируется либо заканчивается формирование внутреннего «я», идентифицируется новый образ и представления своего места в обществе. Характерной чертой данного возраста является высокая восприимчивость, максимализм, желание выделиться, отстаивание своего мне-

ния. Профильное обучение способствует развитию профессионального мышления (мышления в понятиях) в доступных учащимся этого возраста формах и способствует развитию предпринимательских компетенций.

**Ожидаемый результат:** Результатом освоения программы станет овладение учащимися ключевыми компетенциями, обеспечивающими конкретные ожидания учащихся в области агротехнологии. Осознанного выбора агротехнологического профиля обучения и готовности к продолжению своего агрообразования.

### **Место и роль курса в учебном процессе.**

При работе учителя по данной программе реализуется ряд дидактических методов обучения: наглядный, практический, поисковый и т.д. В каждом разделе (блоке) программы кроме теоретического раздела имеются задания, практические или лабораторные работы по изучаемой теме для закрепления изученного материала. Курс формирует знания по агротехнике в растениеводстве не только на теоретическом уровне, а и с учетом сугубо практической значимости путем «полевой» поддержки курса на пришкольном участке. При разработке курса использовался системный подход. В курсе рассматриваются приемы обработки почвы, агротехника возделывания сельскохозяйственных культур (яровых, озимых, пропашных, многолетних трав и др.) вместе с изучением важнейших факторов их роста и ухода.

### **Знания и умения, формируемые в результате прохождения курса**

#### **Учащиеся должны знать:**

1. Понятие о почве и её плодородии, физических и химических свойствах, задачах, системах и приёмах обработки почвы;
2. Значение минеральных и органических удобрений;
3. Значение качества посевного и посадочного материалов и подготовка их к посеву и посадке, расчёт нормы посева, сроки, способы посева посадки;

4. Приёмы ухода в зависимости от биологических особенностей культуры и почвенно-климатических условий зоны;
5. Правила безопасной работы при возделывании с/х культур;
6. результаты внедрения прогрессивных и ресурсосберегающих агротехнических приемов;
7. используемую агротехнику

**Учащиеся должны уметь:**

- понимать взаимосвязь растения с природной средой, пути и средства ее регулирования;
- использовать необходимые приемы обработки почвы;
- осуществлять посев (посадку) сельскохозяйственных культур в оптимальные агрономические сроки;
- выполнять необходимый уход за сельскохозяйственными культурами;
- убирать урожай с учетом вида сельскохозяйственных культур, назначения полученной продукции и климатических условий конкретного региона;
- выполнять сравнительные агрономические опыты и наблюдения за ростом и развитием культурных растений при выращивании их на пришкольном участке;

## 1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Введение. Основы агротехники и агроприемы выращивания земледельцами сельскохозяйственных растений.** Актуальность изучения современной агротехники и ресурсосберегающих агроприемов в растениеводстве крестьянского хозяйства, на приусадебном участке родителей и в школе.

**Основные факторы жизни растений.** Классификация полевых культур. Понятия о внешней среде и экологических факторах. Основные факторы жизни растений: тепло, вода, свет, воздух, элементы питания. Характеристика местных агроклиматических показателей: сумма температур, влагообеспеченность. Зависимость биоклиматической продуктивности от соотношения ресурсов тепла и влаги.

**Состав и строение почвы. Типы почвообразования. Почвенная биота.** Понятие о плодородии почв. Состав почвы: органическое вещество почвы, его образование, превращение в почве и химический состав, свойства и роль в почвообразовании. понятие о типах почв.

**Научно – практические основы обработки почвы.** Способы обработки почвы. Понятие о приемах обработки почвы. Способы выполнения. Специальные приемы основной обработки почвы. Поверхностная обработка почвы, безпахотные технологии.

**Классификация удобрений. Свойства удобрений.** Удобрения и их влияние на почвенное плодородие, рост, развитие урожая и качество продукции полевых культур. Понятия о научной системе применения удобрений, её цели. Принципы размещения удобрений по полям севооборота и культурам.

**Охрана и улучшение почв. Роль сельского хозяйства в загрязнении почв.** Цели и задачи охраны почв. Основные экологические проблемы состояния почвы. Проводимые мероприятия для охраны и улучшения почвы. Масштабы сельскохозяйственного загрязнения среды. Методы борьбы с загрязнением среды.

### **Основы земледелия. Понятие о сорте. Севооборот и культуuroоборот.**

Понятие о севообороте и его значение. Естественно - научные основы и значение чередования культур в севообороте. Классификация севооборотов: по характеру угодий, на которых они используются; по ведущей культуре севооборота; по наличию в севообороте пара, пропашных культур, сидератов, трав и др.; по количеству полей в севообороте.

**Агротехнологические требования к посевному материалу Подготовка семян к посеву и хранение посевного материала. Посев (посадка) семян. Агротехнические требования к выполнению работы по посеву семян.** Подготовка семян к посеву, калибровка, обеззараживание, термическая обработка, облучение инкрустирование, обогащение питательными веществами, биологическими активными веществами. Значение комплексной предпосевной обработки семян, профтехнические требования к посеву семян. Способы посева сплошной, рядовой, перекрестный, широкорядный, гнездовой и др. сроки и глубина посева. Нормы посева семян. Выбор оптимальных сроков, способов, глубина посева и нормы высева в зависимости от крупности семян биологических особенностей сортов (гибридов), фона питания зональных климатических условий. Практическая работа. Определение посевной (хозяйственной) годности семян и расчет нормы высева).

**Организация производства на пришкольном участке.** Планирование, постановка цели и задач по обустройству пришкольного участка. Анализ данных предпроектной оценки, организацию общего пространства участка с конкретным зонированием, подбор ассортимента растений с целью создания устойчивой экосистемы. Составление календарно-технологической карты ухода за растениями

## **2. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**



Срок реализации программы – 2 года, количество учебных часов по программе –17. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 0,5 часу. Учебные группы формируются из числа обучающихся МБОУ СОШ п. Тимирязевский.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класс

№	Раздел программы	Количество часов
1	Введение. Основы агротехники и агроприемы выращивания земледельцами сельскохозяйственных растений	1
2	Основные факторы жизни растений	1
3	Состав и строение почвы. Типы почвообразования. Почвенная биота.	1,5
4	Научно – практические основы обработки почвы	2
5	Классификация удобрений. Свойства удобрений	2,5
6	Охрана и улучшение почв. Роль сельского хозяйства в загрязнении почв.	2
7	Основы земледелия. Понятие о сорте. Севооборот и культуuroоборот.	1,5
8	Агротехнологические требования к посевному материалу Подготовка семян к посеву и хранение посевного материала. Посев (посадка) семян. Агротехнические требования к выполнению работы по посеву семян.	2
9	Организация производства на пришкольном участке	3,5
	ИТОГО:	17

### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 класс

№	Раздел программы	Количество часов
1	Введение. Основы агротехники и агроприемы выращивания земледельцами сельскохозяйственных растений	1

2	Основные факторы жизни растений	1
3	Состав и строение почвы. Типы почвообразования. Почвенная биота.	1,5
4	Научно – практические основы обработки почвы	2
5	Классификация удобрений. Свойства удобрений	2,5
6	Охрана и улучшение почв. Роль сельского хозяйства в загрязнении почв.	2
7	Основы земледелия. Понятие о сорте. Севооборот и культурооборот.	1,5
8	Агротехнологические требования к посевному материалу Подготовка семян к посеву и хранение посевного материала. Посев (посадка) семян. Агротехнические требования к выполнению работы по посеву семян.	2
9	Организация производства на пришкольном участке	3,5
	ИТОГО:	17

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Белов С.В. Лесоводство. – М.: Просвещение, 1976.
2. Горшенин Н.М., Швиденко А.И. Лесоводство. - Львов: Агромаш, 1977.
3. Раздымалин И.Ф. Обучение школьников применению удобрений. - М.: Просвещение, 1968.
4. Чернавин А.С. Основы агрономии. - М.: Изд-во АН СССР, 1965
5. Иванович К.А. Энциклопедический словарь юного земледельца. Москва. Педагогика»1983 г.
6. Митина Л. П. Агротехника растениеводства. Учебное пособие АПН ССР для экспериментальной работы в сельской школе. М – 1990
7. Кирюшин В. И., Кирюшин С. В. Агротехнологии. Издательство: Лань, 2015.

8. Посыпанов Г.С. Практикум по растениеводству: Учебное пособие для вузов. Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений. М. Колос, Мир, 2004г.