

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Приморского края
Администрация Уссурийского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Тимирязевский»
Уссурийского городского округа

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета
«__» _____ 20__ г.
Протокол _____

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ
п. Тимирязевский
_____ А.В. Шашко
«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа
учебного курса « Краеведение »
для 7 класса основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Общая характеристика учебного курса «Краеведение»	5
1.2. Описание места учебного курса «Краеведение» в учебном плане.....	5
1.3. Описание ценностных ориентиров содержания учебного курса «Краеведения»	5
2. Планируемые результаты освоения учебного курса «Краеведение».....	6
2.1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного курса	6
3. Содержание учебного курса «Краеведение»	6
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	7
5. Список литературы к Части I.....	9
6. Приложение 1	11

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «Краеведение» для 7 класса является факультативным курсом, составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Системы Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) для всех уровней общего образования.

- Примерной основной образовательной программы (ПООП) для всех уровней общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения и подписанная Председателем Правительства РФ.

- Концепции преподавания учебного курса «История России», утвержденная решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации. Протокол от 23 октября 2020 г. № ПК-1вн.

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 254 от 20.05.20г. Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ всех уровней общего образования.

Приказа № 766 от 23.12.20 г. О внесении изменений в федеральный перечень учебников № 254 от 20.05.20г.

- Приказа Министерства образования Приморского края от 04.06.2020 № 583-а. «О формировании регионального компонента учебных планов государственных образовательных организаций Приморского края, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2021 учебный год».

- учебного плана МБОУ СОШ п. Тимирязевский на 2022-2023 учебный год.

Концептуальные основания курса:

1. ФГОС ООО

2. Историко-культурный стандарт преподавания учебного курса «История России»

3. Основные принципы дидактики: принципы научности, доступности, систематичности и последовательности, сознательности, активности и связи обучения с жизнью и др.

Программа курса факультатива «Краеведения» ориентирована на УМК (учебно-методический комплекс):

Мой Приморский край. Страницы истории: Основное общее образование:

учебное пособие: Н.А. Беляева, А. П. Ботнар, О. Ю. Ботнар [и др.]. — Москва: Просвещение, 2021. — I часть

Подготовленное коллективом авторов учебное пособие предназначено для использования в учебном процессе при изучении истории родного края — краеведения. Пособие содержит обширный фактический материал по истории Приморья, методический аппарат, разработанный в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Каждая часть УМК включает в себя Следующие разделы:

1. Основные даты и события эпохи, исторических периодов.
2. Исторические документы.
3. Отрывки литературных произведений.
4. Рубрика «История в лицах».
5. Рубрика «Это интересно».
6. Творческие и проектные задания.

Цели изучения краеведения:

- изучение школьниками истории и культуры Приморского края.

Задачи:

- развивать интерес к истории малой родины;
- прививать чувство толерантности и межнационального согласия к людям населяющим Дальневосточный регион;
- расширять знания об историческом, природном, этнонациональном, культурном многообразии Приморского края;
- развивать чувство патриотизма и любви к родному краю и своей стране;

Федеральные государственные стандарты рассматривают учет регионального компонента, как необходимое условие вариативности школьного образования. Основой в воспитании у школьников гражданских чувств являются накопление детьми социального опыта жизни в своем Отечестве.

На педагогов возложена великая миссия — воспитать подрастающее поколение патриотами своей Родины, научить их любить свою страну и гордиться ею. И, прежде всего, необходимо дать детям понимание, что великая страна начинается с малой Родины — с того места, где ты родился и живешь. Если ребенок знает историю своего поселка, города, края, интересуется, чем он живет сейчас и хочет стать частью происходящих в нём событий, то он вырастет настоящим патриотом не только малой Родины, но и большой, великой страны под названием — Россия.

1.1. Общая характеристика учебного курса «Краеведение»

Программа по факультативному курсу «Краеведение» призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Основу содержания программы составляет история Дальневосточного округа, Приморского края.

Программа направлена на воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Кроме того, краеведческий материал, как более близкий и знакомый, усиливает конкретность и наглядность восприятия обучающимися исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие. Изучение курса «Краеведение» предполагает сочетание теоретических и практических видов деятельности учащихся, а также выполнение и презентацию ученических проектов на основе самостоятельных творческих работ учащихся и краеведческого материала. Знания и умения, полученные обучающимися при изучении курса «Краеведение», дополняют и расширяют содержание предмета «История».

Построение учебного курса:

Содержание программы структурировано в виде двух основных блоков: «История Приморья» и «Образ малой родины». В каждом из блоков выделяются тематические разделы.

1.2. Описание места учебного курса «Краеведение» в учебном плане

В основу рабочей программы заложено изучение курса краеведения от древности до XVII века включительно.

Факультатив «Краеведение» изучается в 7 классе в общем объеме 34 часа, по 1 часу в неделю.

Срок реализации программы 2022-2023 учебный год

1.3. Описание ценностных ориентиров содержания учебного курса «Краеведения»

Образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания по краеведению в учебной и социальной деятельности.

2. Планируемые результаты освоения учебного курса

«Краеведение»

2.1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного курса

7 класс

Личностными результатами освоения содержания курса «Краеведение» являются:

- воспитание любви и уважения к своей малой родине, знание её истории;
- формирование чувства гордости своими предками, земляками;
- воспитание толерантности к многонациональному составу Приморского края;

Метапредметными результатами освоения содержания курса «Краеведение» являются:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций;
- выбор способов деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием технологии проектной деятельности;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

Предметными результатами освоения содержания курса «Краеведение» являются:

- целостное представление об истории своей малой родины;
- знание об основных исторических объектах Приморского края;
- понимание значения трудовой деятельности для преобразования и развития края;
- понимание роли материальных ценностей в становлении личности и в жизни общества;

3.Содержание учебного курса «Краеведение»

Часть I.

Глава I. Далёкое прошлое Приморья.

1. Приморье в эпоху первобытности. Палеолит. Неолит. Бронзовый век. Железный век.
2. Приморье в раннем Средневековье. Племена мохэ. Бохай — новое государство на Дальнем Востоке (общество и государство, экономика, культура). Приморье после разгрома Бохая.
3. Чжурчжэни и Приморье. Ранние чжурчжэни. Золотая империя чжурчжэней. Государство Восточное Ся. Приморье после разгрома чжурчжэньской империи. Жизнь чжурчжэней (общество, военное дело, экономика, сельское хозяйство, промыслы, ремесла, культура, наука, религия, быт).
4. Как открыло свои тайны Средневековье?

Глава II. Коренные народы Приморья. Удэгейцы. Нанайцы.

1. Этническая история и хозяйство.
2. Культура коренных народов Приморья.
3. Религиозные представления.
4. Духовная культура.
5. Декоративно-прикладное искусство.
6. Известных деятелей культуры Приморья.

Глава III. Русские географические открытия на Дальнем Востоке в XVII вв.

1. Расширение восточных границ русского государства в XVII в. Начало освоения русскими людьми Сибири.
2. Русские землепроходцы в Приамурье.

Глава IV. Образ малой родины.

4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

7 класс (34ч)		
№	Тема урока	Количество часов
Раздел 1. Далёкое прошлое Приморья. – 9ч.		
1.	Приморье в эпоху первобытности.	1
2.	Приморье в раннем Средневековье. Племена мохэ.	1
3.	Бохай — новое государство на Дальнем Востоке.	1
4.	Чжурчжэни и Приморье.	1
5.	Приморье после разгрома чжурчжэньской империи.	1

6.	Жизнь чжурчжэней.	1
7.	Как открыло свои тайны Средневековье?	1
8	Урок-практикум.	1
9	Урок обобщения по теме «Далёкое прошлое Приморья»	1
Раздел 2. Коренные народы Приморья. -3ч.		
1	Коренные народы Приморья. Этническая история и хозяйство.	1
2	Культура коренных народов Приморья.	1
3	Творческий проект.	1
Раздел 3. Русские географические открытия на Дальнем Востоке в XVII. -2 ч.		
1	Расширение восточных границ русского государства в XVII в.	1
2	Первые русские люди на территории современного Приморья.	1
Раздел 4. Образ малой родины. – 20 ч.		
1	Образ малой родины.	1
2	Информационный проект. История г. Уссурийска	1
3	История посёлка Тимирязевский.	1
4	Посёлок Тимирязевский – моя малая родина.	1
5	Творческий проект.	1
6	Учреждения посёлка Тимирязевский.	1
7	Информационный проект.	1
8	Школа посёлка Тимирязевский.	1
9	Ими гордится школа.	1
10	Традиции школы.	1
11	Проект «Моя любимая школа»	1
12	Проект «Моя любимая школа»	1
13	Экскурсия в комнату-музей ФГБНУ «ФНЦ Агробиотехнологий Дальнего Востока имени А.К.Чайки».	1
14	Подготовка к экскурсии «Аллея памяти»	1
15	Экскурсия «Аллея Памяти»	1
16	Экскурсия в музейную комнату.	1
17	Экскурсия в музей ДОРА г.Уссурийск.	1
18	Экспонаты музейной комнаты. Сохранить и приумножить.	1
19	Экспонаты музейной комнаты. Сохранить и приумножить.	1
20	Итоговое повторение.	1

5. Список литературы к Части I

- Артемьев А. Р. Города и остроги Забайкалья и Приамурья во второй половине XVII—XVIII в. / А. Р. Артемьев. — Владивосток, 1999. — 336 с.
- Возвращение Дерсу Узала. Фотокнига. — Владивосток, 2005. — 250 с.
- Егорчев И. Н. На Сучане: сборник публикаций, документов и фотографий разных лет / Русское географическое общество, Общество изучения Амурского края; сост. И. Н. Егорчев, В. Г. Мокренко; под ред. П. Ф. Бровко. — Владивосток, 2014. — 273 с.
- Калинин В. А. Краткий исторический очерк города Никольск-Уссурийского / В. А. Калинин. — Никольск-Уссурийский, 1913. — [4], 86, [23] с.
- Колумбы земли русской. Сборник документальных описаний об открытиях и изучении Сибири, Дальнего Востока и Севера в XVII—XVIII вв. / сост., предисл., коммент., словарь К.В. Цеханской. — Хабаровск, 1989.
- Кялундзюга В. Т. Два солнца: удэгейские сказки / В. Т. Кялундзюга. — Хабаровск, 2018. — 27 с.
- Ларичев В. Е. Тайна каменной черепахи. Документальная повесть об одном археологическом поиске / В. Е. Ларичев. — Новосибирск, 1966. — 256 с.
- Матвеев Н. П. Краткий исторический очерк г. Владивостока / Н. П. Матвеев. — Владивосток, 2012. — 512 с.
- Мезенцев А. Л. Уссурийск за гранью времён. Кн. 1. Ушедшие тысячелетия / А. Л. Мезенцев. — Уссурийск, 2015. — 120 с.
- Мезенцев А. Л. Уссурийск за гранью времён. Кн. 2. Ушедшие столетия / А. Л. Мезенцев. — Уссурийск, 2016. — 200 с.
- Нагишкин Д. Д. Амурские сказки: [для детей среднего школьного возраста] / Д. Д. Нагишкин. — Санкт-Петербург, 2016. — 292 с.
- Пастухов Г. О казаках, об уссурийцах. Сборник статей и документов / Г. Пастухов. — Владивосток: Дюма, 2003. — 71 с.
- Петрук А. В. Страна Удэхе, история утраченной рукописи / А. В. Петрук, В. В. Кавецкая, И. Н. Егорчев. — Владивосток, 2018. — 134 с.
- Пикуль В. С. Крейсера / В. С. Пикуль. — М., 2019. Приморская Ливадия.
- От Душкино до Анны: записки краеведа / Е. Э. Бендяк. — Владивосток, 2011. — 280 с.
- Приморский край: краткий энциклопедический справочник / редкол. Э. В. Ермакова (гл. ред.) и др. — Владивосток, 1997. — 596 с.
- Шавкунов Э. В. Тайны древних зеркал / Э. В. Шавкунов. — Владивосток, 1993. — 52 с.
- Щетинина А. На морях и за морями / А. Щетинина. — Владивосток, 1968. — 144 с.
- Энциклопедия рекордов. Приморский край. Всё самое, самое, самое... / гл. ред. проекта А. Л. Ткачёв. — Владивосток, 2010. — 244 с.
- Этноатлас Приморского края / отв. ред. Г. Г. Ермак, Т. И. Табунщикова. — Владивосток, 2019. — 248 с.
- Интернет-ресурсы
- Краеведение Приморского края — <http://kraeved.info>
- Приморский краевой институт развития образования, проект «Краеведение»,

списки методической литературы <https://pkiro.ru/activities/proekty/kraevedenie>
Приморская краевая публичная библиотека им. М. Горького — <https://pgpb.ru>
Приморский край России: научно-популярные очерки учёных Дальневосточного
отделения РАН — <http://fegi.ru/primorye>
«Страна Удэге»: сайт информационных ресурсов и пропаганды культурного
наследия малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока —
<https://udege.pgpb.r>

6. Приложение 1

Критерии оценки рефератов

1. Плагиат/не плагиат (0 баллов в случае плагиата)
2. Использование аппарата, категорий, логики институциональной экономики (демонстрация приобретенных знаний и умения ими пользоваться)
3. Раскрытие темы
4. Логика рассуждений, обоснованность выводов
5. Самостоятельность анализа (наличие своей логики изложения, собственных примеров и т.п.).

Приложение 2

Критерии оценки презентаций

1. Свободность изложения материала (в том числе: рассказ без листка или зачитывание)
2. Раскрытие темы в докладе
3. Логичность изложения
4. Степень владения материалом (в том числе правильность ответов на вопросы)
5. Самостоятельность при рассказе (наличие своей логики изложения и примеров, отличных от изложенных в лекциях и семинарах)

Приложение 3

Критерии оценки тестовых заданий.

Тесты, составлены в соответствии с Обязательным минимумом содержания образования и действующими программами и учебниками.

Задания составлены в форме открытых тестов. К каждому вопросу дается четыре варианта ответов, только один из которых — правильный. При составлении тестов учитывались следующие методические условия:

- тесты корректны по содержанию — тестовые опросы соответствуют стержневым линиям и концепциям государственного стандарта и программы;
- язык теста лаконичен, однозначен и выразителен;
- задания в одном тесте разного уровня сложности, что позволяет проверить знания каждого учащегося, и сравнить степень усвоения материала;
- тестовые задания начинаются с легких и завершаются трудными.

Критерии оценки.

Каждый балл (по пятибалльной системе) равен 20%:

20% - 1 балл,

20%—40% - 2 балла,

40%—60 % - 3 балла,

60%—80% - 4балла,
от 80 % — максимальные - 5 баллов.