

**Отчет о результатах самообследования за 2023 г.
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п.Тимирязевский» УГО**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Тимирязевский» УГО
Руководитель	Андрей Васильевич Шашко
Адрес организации	692359 п. Тимирязевский ул.Воложенина 17 а, ул.Воложенина, 2б
Телефон, факс	Директор: 393043, заместители директора 392310 Факс 393043
Адрес электронной почты	t-us@mail.ru
Адрес официального сайта	http://postim.umi.ru
Дата создания	1985 год
Лицензия	бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации:	Дата выдачи :05.11.2014 Срок действия: 05.11.2026
---	--

Школа расположена в центре п. Тимирязевский. Образовательное пространство школы охватывает детей с 6,5-летнего возраста до 18 лет. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели для обучающихся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. В настоящее время количество обучающихся в школе насчитывает 342 учащихся. Обучение организовано в две смены.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - принятие планов учебно-воспитательной работы Учреждения и способов их реализации; - разработка и совершенствование методического обеспечения образовательной деятельности; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитие их творческой инициативы, распространение передового педагогического

опыта;

- определение направления опытно - экспериментальной работы, взаимодействие Учреждения с научными организациями ;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы и представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой, по вопросам образования и воспитания обучающихся;

- рассматривает вопросы о соблюдении санитарно-гигиенического режима школы; об охране здоровья и труда обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;

- принимает решения о применении систем оценок текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в том числе разделам программ(модулям);

- принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;

- принятие решений о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определение конкретных форм, порядка и сроков её проведения;

- принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, об отчислении обучающегося на основе представления Директора Учреждения;

- обсуждение и принятие решения об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса;

- другие вопросы деятельности Учреждения, не отнесенные к компетенции иных коллегиальных органов управления Учреждения.

<p>Совет обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни коллектива : - изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся; - представляет позицию обучающихся в органах самоуправления ; - содействует реализации инициатив обучающихся в организации досуговой деятельности; - представляет интересы обучающихся перед руководством МБОУ СОШ п. Тимирязевский, на педагогических советах, общих собраниях. - проводит заседания с руководством не реже одного раза в месяц. - направляет своих представителей для работы в коллегиальных органах самоуправления по вопросам, относящимся к компетенции совета. - организует сбор предложений обучающихся, проводит открытые слушания, ставит вопросы о решении проблем, поднятых обучающимися, руководством или органами самоуправления. - принимает решения по рассматриваемым вопросам, информирует обучающихся, руководство и органы самоуправления о принятых решениях. - участвует в разрешении конфликтных вопросов между участниками образовательного процесса
<p>Общешкольный родительский комитет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - координирует деятельность классных родительских комитетов; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий; - участвует в подготовке общеобразовательного учреждения к новому учебному году; - совместно с администрацией общеобразовательного учреждения контролирует организацию качества питания обучающихся;

	<ul style="list-style-type: none"> - оказывает помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации общешкольных родительских собраний; - принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно- гигиенических правил и норм; - взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; - взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся; - взаимодействует с другими органами самоуправления общеобразовательного учреждения по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Комитета;
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внесение предложений в программу развития Учреждения, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения; - внесение предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения; - утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, Положения об оплате труда работников, Правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению директора Учреждения; - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - принятие положения о Попечительском совете Учреждения (при наличии) о проделанной работе; - принятие решения о прекращении деятельности Попечительского совета и формировании нового состава; - ходатайствовать о награждении работников Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественнонаучных дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединений учителей технологии и физической культуры;
- объединение классных руководителей.

Целью проведения методических недель ШМО стало привлечение учителей к формированию стратегии развития и повышению эффективности работы образовательного учреждения, оказание методической поддержки учителей по внедрению современных образовательных технологий в учебный процесс, создание условий для социализации, адаптации, самовыражения обучающихся и педагогов в образовательном пространстве школы, непрерывное совершенствование профессиональной, психолого-педагогической и методической компетенции педагогов.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, УМК «Школа России»), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО – 5-8 классы, реализация ФГОС – 9 классы), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2019-2020 учебный год. Работа была направлена на создание условий для воспитания культурного человека, имеющего широкое гуманитарное мировоззрение, способного адаптироваться к жизни в обществе, готового к последующему освоению профессиональных образовательных программ, усвоившего нравственные ценности.

Воспитательная работа в школе включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников:

воспитательная работа в
процессе обучения

внеурочная
деятельность

внеклассная
деятельность

Воспитательный компонент в 2022- 2023 учебном году реализовался в форме воспитательной работы (как отдельного специального направления образовательной деятельности) и в форме воспитательных влияний обучения и целостного процесса обучения и воспитания. Задачи на 2022- 2023 учебный год ставились с учетом представлений о портрете выпускника, заложенным в ФГОС второго поколения образования и идеям формирования инициативной, творческой личности, способной к рефлексивному управлению собственной деятельностью, т.е. ориентации на саморазвитие личности.

Приоритетными направлениями работы школы за год являются:

Совершенствование системы работы школы, направленное на воспитание личности творческой, способной к самореализации, обладающей активной жизненной позицией, выстроенной на высоких морально-нравственных ценностях, сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни.

Расширение социально-психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Создание в школе пространства сотрудничества учеников, учителей и родителей.

Школа обеспечивает социальные гарантии участников образовательного процесса, проводит большую работу с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа ведется по нескольким направлениям:

работа с опекаемыми детьми

работа с неблагополучными детьми и семьями

работа с детьми группы риска

работа с малообеспеченными семьями, семьями детей-инвалидов (инклюзивное образование).

Спортивно-оздоровительное направление в 5 - 11 классах реализуется в количестве 3 часов – «Функциональная тренировка» 2 часа, «Пулевая стрельба» 1 час, «Пауэрлифтинг» 3 часа, «Спортивное плавание» 2 часа. Школа сотрудничает

с локомотиво-ремонтным заводом. Тренер Вязов М.С. проводит занятия по мини-футболу 2 часа в неделю. Внеурочная деятельность организована с целью удовлетворения двигательной потребности учащихся, укрепления здоровья, развития двигательных способностей.

Программа общеинтеллектуального направления необходима для выявления и развития одаренности детей, развития у детей мыслительных умений и навыков, воображения, творческого мышления, умения наблюдать и анализировать явления, проводить сравнения, обобщать факты, делать выводы. Кружок «Интеллект на кончиках пальцев» 1 час в неделю развивает мотивацию учащихся к обучению образовательных предметов Кружок «Мир вокруг нас» 1 час создает все необходимые условия для организации исследовательской деятельности учащихся.

Программы социального и общекультурного направлений «Музейное дело» и «Юный инспектор» по 1 часу, «Техническое творчество» 4 часа закладывают основы адаптации в коллективе, учат самовыражаться. Постоянная смена видов деятельности на занятиях внеурочной деятельности не позволяет детям скучать и уставать от однообразных заданий, дети активно, с интересом работают, что способствует сбережению здоровья учащихся.

Программа духовно-нравственного направления реализуется через военно-патриотический клуб «Кадеты» 4 часа в неделю. Воспитывает любовь к Родине, развивает патриотизм, ответственность.

Статистический анализ возможностей педагогического и ученического коллектива

№ п/п	Наименование	Количественный состав (чел.)
1.	Классные руководители	18

2.	Руководители кружков и факультативов	7
3.	Средняя наполняемость классов	19

Занятость учащихся в кружках и секциях.

наименование	2022 -2023 г.
Всего учащихся в школе	342
Количество учащихся в кружках и секциях	275
Количество учащихся в школьных кружках и секциях	181
Количество учащихся во внешкольных кружках и секциях	120

Занятость учащихся во внеурочное время является постоянным объектом мониторинга классных руководителей, руководителей кружков, спортивных секций; осуществляется мониторинг в системе.

В школе работают школьные кружки, руководителями которых являются учителя-предметники:

Работа кружков организуется и проводится в предметных кабинетах школы, в спортивном зале, в актовом зале, школьном тире строго в соответствии с установленным и утвержденным директором школы графиком. График составлен на основании тарификационной ведомости и расписания уроков с учетом санитарно – гигиенических норм.

Дополнительное образование вносит существенный вклад в образовательный процесс, воспитание и оздоровление учащихся.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём посёлке, городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия. В рамках этого направления были проведены следующие мероприятия:

День Знаний;

Уроки мужества, посвященные 79-ой годовщине Великой Победы;

Участие в Параде Победы в составе взвода Юнармии;

Уход за саженцами берёз «Аллея Ветеранов»;

Участие в акции «Бессмертный полк»;

Участие в военно-спортивной игре «Зарница»;

Посещение школьного исторического музея;

Посещение краеведческого музея г. Уссурийск;

Посещение мест Боевой Славы в г. Владивостоке;

Месячник военно-патриотической и спортивно-массовой работы;

День Защитника Отечества;

Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного

отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность». В рамках этого направления были проведены следующие мероприятия:

Совместные мероприятия с инспектором ОПДН ЛО МВД России ст. Уссурийск Туркиной Т.В., с инспекторами ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г.Уссурийску Коробкиной Н.С., Журба М.В., с инспектором ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г.Уссурийску Рыбаковой Н.Н.

День знаний

День матери

Литературные гостиные

Беседы «Культура поведения»

Профилактические беседы с педагогом-психологом «Уссурийского социально-реабилитационного центра несовершеннолетних».

Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Праздник осени «Осенняя ярмарка»;

Литературные гостиные

Музыкальные гостиные

Посвящение в первоклассники

День учителя

Фотоконкурсы

Выставки творческих работ и рисунков

Новогодние утренники и дискотека

Праздник для мам: «8 Марта»

Торжественные мероприятия, посвященные «Последнему звонку», «Выпускному вечеру».

Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни. В рамках этого направления были проведены следующие мероприятия:

Участие в 52 слете-соревновании по спортивному туризму среди учащихся УГО;

Школьный туристический слет;

Тематические классные часы и родительские собрания с приглашением педиатра амбулатории п. Тимирязевский;

Школьные соревнования по мини-футболу, пионерболу, волейболу, баскетболу, пулевой стрельбе, конкурс «Армейские забавы», «А ну-ка, парни» в рамках месячника спортивно-массовой работы, «Папа, мама, я - спортивная семья».

Трудовое и экологическое воспитание осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности.

На период летних каникул организованы трудовые бригады, ведется летняя трудовая практика на пришкольном участке.

Развитие ученического самоуправления подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива. В рамках этого направления в день учителя в школе проходил день самоуправления.

Основы безопасности жизнедеятельности включают формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь, изучать правила дорожного движения и следовать им, основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы военной службы. В рамках этого направления были проведены следующие мероприятия:

- Составление безопасного маршрута школьника «Из школы домой»;

- Месячник безопасности дорожного движения 1-11 кл;

- Участие в 17 слете-соревновании «Школа безопасности» среди учащихся образовательных учреждений УГО;

- Профилактические беседы по ПДД;

- Классные часы по ПДД

- Профилактические беседы с приглашением инспекторов ЛОВД УГО;

Совместная воспитательная работа школы и семьи включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.

IV. Содержание и качество подготовки

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на 28.12 2023г

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	44	44	100	9	27	10	30	0	0	0	0	0	0
3	48	48	100	14	45	6	19	0	0	0	0	0	0
4	30	30	100	13	46	4	14	0	0	0	0	0	0
Итого	122	122	100	36	39	20	22	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю качество знаний в 2023 году 59% ,с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю

качество знаний в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5».

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на 28.12 2023 г

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	19	19	100	11	35	2	6	0	0	0	0	0	0	0
6	33	33	100	16	36	2	4	0	0	0	0	0	0	0
7	42	42	100	9	38	3	12	0	0	0	0	0	0	0
8	40	40	100	10	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	25	25	100	6	17	2	6	0	0	0	0	0	0	0
Итого	159	159	100	52	31	9	6	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году - 37 % с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по

показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и «5», качество обучения снизился на 36% процентов.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» на 28.12.2023 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	9	9	100	5	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	23	23	100	3	17	2	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	32	32	100	8	22	2	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю качество успеваемости в 2023 учебном году остались прежними , количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», таким же 10 учащихся.

Результаты сдачи ЕГЭ по основным предметам и предметам по выбору в 2023 году.

Предмет	Сдавали всего человек, сдало%	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 71-80 баллов	Средний балл
Русский язык	20/100%	0	1	57,9
Математика база	20/100%	0	0	3,95
Математика профиль	15/ 95%	0	1	33,8
Физика	11/55%	0	0	28,7
Химия	1/5%	0	0	17
Литература	1/5%	0	0	35
История	1/5%	0	0	62
Англ. язык	2/10%	0	1	50
Обществознание	14/70%	0	1	44,3

В 2022 году результаты ЕГЭ по сравнению с 2022 годом остались на прежнем уровне

Результаты сдачи ОГЭ по основным предметам и предметам по выбору в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «2»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «5»	Средний балл
Математика	22	0	2	9	10	1	3,5
Русский язык	22	0	5	9	6	2	3,2
Обществознание	17	0	4	8	4	1	3,1
География	6	0	0	1	3	2	4,2
Информатика	13	0	4	8	1	0	2,8
Физика	3	0	0	1	1	1	4,0
Биология	3	0	1	2	0	0	2,7
Литература	1	0	0	0	0	1	5,0
Английский язык	1	0	0	0	1	0	4,0

В 2023 году обучающиеся показали хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5».

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО/%	Всего	Поступили в ВУЗ/%	Поступили в профессиональную ОО/%	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	25	12/48%	0	13/ 52%	16	12/ 75%	4/25%	0	0
2022	32	20/62%	0	12/38%	13	5/ 38%	8/62%	0	0
2023	22	14/64%	0	8/36%	21	12/57%	9/ 43	0	0

В 2023 году наблюдается снижение числа выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что многие девятиклассники продолжили обучение в школе, поступили в 10 класс.

Количество выпускников 11 класса , поступающих в ВУЗ, не стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса ежегодно. Зависит процент поступления выпускников от общего количества учащихся, от подготовки их к итоговой аттестации и результатов ГИА в форме ЕГЭ.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования .

ФЗ от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит наличие и функционирование ВСОКО к компетенции образовательной организации. Это означает, что каждая образовательная организация разрабатывает свою систему оценки качества, принимает и утверждает свои собственные подходы к оценочной деятельности, самостоятельно определяет комплекс форм и методов оценки, график оценочных процедур.

В МБОУ СОШ п. Тимирязевский определены следующие направления в оценочной деятельности:

- осуществление входного , текущего контроля успеваемости , промежуточной аттестации обучающихся, итогового контроля , установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- ведение индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ по предметам ;
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации.

Проверка знаний и достижений школьников является весьма существенной составляющей процесса обучения. Система контроля и оценки несёт в себе социальную задачу: развивать у учеников умения проверять и контролировать себя, критически оценивать свою деятельность, находить ошибки и пути их устранения.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 24 педагога. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2843 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2843	2236
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	73	73
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 61.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинетов, 15 из них оснащены современной ,мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет обслуживающего труда;
- кабинет мастерские.

На первом этаже здания школы оборудованы спортивный и актовый залы, оборудованы столовая и пищеблок, тренажерный зал и школьный бассейн.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	342
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	159
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	159
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	32
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	127 (43%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,45
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,22
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57,9

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	33,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	167(49 %)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		6 (0,022%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
– с высшим образованием		23
– высшим педагогическим образованием		22
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11(46%)
– с высшей		8(33%)
– первой		3 (13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	2(8%)
– до 5 лет		
– больше 30 лет		12(50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1(0,04)
– от 55 лет		13(53%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (71%) 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (71%) 100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11 на одного ученика

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент) 329(100%)	да
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	1035 кв. м	3,1 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.