**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

 **«Средняя общеобразовательная школа п.Тимирязевский»**

 **(дошкольное отделение)**

 **Уссурийского городского округа**

**Конспект занятия по развитию речи в подготовительной группе.**

 **Пересказ сказки Л. Н Толстого «Белка прыгала с ветки на ветку»**

**26.01.2024.**

**Начало занятия:09.00-09.30 ч.**

**Подготовительная группа: 13 человек.**

**Цель:** Создать условия для пересказа сказки с помощью литературного текста.

**Задачи:**

**Обучающие:**

 Учить детей пересказывать текст сказки последовательно, без пропусков и повторений, выразительно передавая речь персонажей; упражнять в образовании однокоренных слов, активизировать в речи детей антонимы; обратить внимание детей на наличие в авторском тексте краткой формы прилагательных, ввести их в активный словарь.

**Развивающие:**

Развивать память, мышление, творческое воображение, связную диалогическую и монологическую речь, грамматическую и звуковую культуру речи, а также развивать навыки драматизации.

**Воспитывающие:**

 Воспитывать чувство коллективизма и дружеские взаимоотношения, а также положительные качества личности-уверенность в себе, смелость, умение сопереживать героям сказки.

**Предварительная работа:** рассматривание картин, иллюстраций с изображением лесных животных, загадывание загадок про животных, разучивание пословиц и поговорок про добро и зло.

**Формы организации:** работа в подгруппах, совместная деятельность педагога с детьми и самостоятельная деятельность детей.

**Методы и приемы:** практические, наглядные, словесные,игровые;

иллюстрации, дидактическая игра, беседа, чтение загадок, сказки, пересказ.

**Материалы и оборудование**: книга с произведениями Л.Н.Толстого, картинки с изображением волка и белки, маски волка и белки, портрет Л.Н.Толстого.

 **Ход занятия**

1. Позитивная установка (дети и воспитатель,взявшись за руки, стоят в кругу):

 Здравствуй, солнце золотое!

 Здравствуй, небо голубое!

 Здравствуй, вольный ветерок!

 Здравствуй ,маленький росток!

 Здравствуй, милый мой дружок!

1. Основная часть:

 Воспитатель: Ребята, я сейчас вам загадаю загадки. Послушайте их внимательно.

 Все зубами щелк да щелк,

 Бегает по лесу,

 Не умеет он дружить,

 Оттого так скучно жить.

 Дети: Волк.

 На доску вывешивается картинка с изображением волка.

 Воспитатель: Молодцы! А теперь послушайте еще одну загадку.

 По веткам скачет и играет,

 Никого не обижает.

 Известна добротой своей,

 Шубка рыжая на ней.

 Дети: Белка.

 Воспитатель: Верно.

 На доску вывешивается картинка с изображением белки.

 Воспитатель: Вы, наверное, догадались о ком мы сегодня будем с вами говорить.

 Дети: О волке и белке.

 Воспитатель: Совершенно верно. Мы прочитаем с вами сказку, которая так и называется « Волк и белка». Написал сказку великий русский писатель Л.Н.Толстой (показ детям портрета писателя). Давайте внимательно ее послушаем.

Белка прыгала с ветки на ветку и упала прямо на сонного волка. Волк вскочил и хотел её съесть.

Белка стала просить :

- Отпусти меня.

Волк сказал :

- Хорошо, я пущу тебя. Но ты скажи мне, отчего вы, белки, так веселы. Мне всегда скучно, а на вас смотришь, вы там вверху всё играете и прыгаете.

Белка сказала :

- Пусти меня прежде на дерево, я оттуда скажу, а то я боюсь тебя.

Волк отпустил. Белка убежала повыше на дерево и оттуда сказала :

- Тебе оттого скучно, что ты зол. Тебе злость сердце жжёт. А мы веселы оттого, что мы добры и никому зла не делаем.

 Воспитатель: Ребята, вы послушали сказку и теперь ответьте, пожалуйста, на вопросы:

Воспитатель: Про кого эта сказка?

Дети : Про белку и волка.

Воспитатель: Что произошло с героями сказки?

Дети: Белка прыгала и упала на спящего волка.

Воспитатель: Почему волк отпустил белку?

Дети: Чтобы узнать, отчего белки так веселы.

Воспитатель: Почему волк решил,что белки всегда веселы?

Дети: Потому что они скачут, резвятся.

Воспитатель: Отчего белки веселы, а волку всегда скучно?

Дети: Волку скучно от того, что он всегда злой.

 Физминутка «Белка»:

Белка прыгала, скакала. (Дети прыгают на месте)

К зиме кладовки заполняла: *(*Наклоны – как будто что собирают)

Здесь – орешки, (Поворот вправо)

Тут – грибочек *(*Поворот влево)

Для сыночков и для дочек. (Шагают на месте)

Воспитатель: Молодцы, ребята. А сейчас давайте с вами составим план для пересказа.

Дети совместно с воспитателем составляют план:

1. название и автор сказки;

2) рассказать о белке ( что делала, куда упала);

3) рассказать о волке(что делал, какой он был*);*

4) чем закончилась сказка.

 Повторное чтение сказки, с установкой на пересказ.

Воспитатель: Ребята, я начинаю рассказывать сказку, а вы все внимательно слушайте. Тот, на кого я укажу рукой, начнет рассказывать. Остальные внимательно следите. Следующий, на кого я укажу, должен продолжать начатое. Необходимо постараться рассказать как можно подробнее точнее, чтобы сказка получилась понятной и складной, как у писателя.

Дети пересказывают сказку в соответствии с планом.

Воспитатель: Молодцы! А сейчас я предлагаю вам инсценировать сказку (приглашаются два ребенка для участия в показе сказки, и им на голову надеваются маски волка и белки).

Проводится пальчиковая гимнастика «Белка».

Воспитатель: Молодцы, ребята. Кто написал сказку «Белка прыгала с ветки на ветку»? Кто главные герои?

Дети: Эту сказку написал Лев Николаевич Толстой. Главные герои-волк и белка.

Воспитатель: На кого вы бы хотели быть похожими: на волка или белку?

Дети: На белку. Потому что она веселая и добрая.

Воспитатель: В сказке говорилось,что белки веселые. Они прыгают с ветки на ветку, играют. А как они еще веселятся, что делают?

Дети: Скачут, резвятся.

Воспитатель: Послушайте, как по-разному можносказать о беличьем веселье: веселые белки, белки веселы, белкам весело, белки веселятся.Как связаны эти слова между собой?

Дети: Это слова-родственники. Они связаны между собой по смыслу и звучат похоже.А еще можно можно сказать, что белки радостные.

Белкам весело, а волк совсем не веселый. А какой он?

Дети: Грустный.

Воспитатель: Белки веселятся, а волк?

Дети: Грустит.

Воспитатель: Белкам весело, а волку?

Дети: Грустно.

Воспитатель: Какие родственные слова вы услышали?

Дети: грустный, грустит, грустно. Сюда еще подходят по смыслу слова-печальный, невеселый.

Воспитатель: Правильно!

Воспитатель: Про что можно сказать веселый?

Дети: Голос, фильм, рассказ.

Воспитатель: Про что можно сказать грустный?

Дети: День, грустная мелодия, грустные мысли.

Проводится дидактическая игра « Я начну, а ты-закончи».

3.Заключительная часть:

Воспитатель: Ребята, вы сегодня все молодцы, были внимательны, внимательно меня слушали, правильно отвечали на поставленные вопросы, были активны.

4.Рефлексия:

**-** Чемувы сегодня на занятиинаучились?

- Что больше всего запомнилось?

- Что понравилось в сегодняшнем занятии?

- Чтобы хотели узнать нового и интересного?