

Аналитическая справка
по итогам проведения итогового собеседования по русскому языку
для выпускников 9-х классов 2024/2025 учебного года
МБОУ СОШ п. Тимирязевский

I. Правовое обеспечение

Итоговое собеседование по русскому языку для выпускников 9-х классов (далее ИС-9) было проведено в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее — Рособрнадзор) от 29.10.2024 № 02-311 «О направлении Рекомендаций по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2025 году», приказа министерства образования Приморского края от 15.01.2025 № пр.23-а-23 «Об утверждении Порядка по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку на территории Приморского края», приказа МБОУ СОШ п. Тимирязевский от 20.01.2025 № 6-а «О проведения итогового собеседования в 2024-2025 учебном году и создании комиссий» в целях организованного проведения итогового собеседования по русскому языку, как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2025 году.

Даты проведения: 12.02.2025 (37 человек, 2 человека отсутствовали по уважительной причине), 13.03.2025 (2 человека)

Для проведения ИС-9 были подготовлены 3 аудитории, проведено обучение экзаменаторов-собеседников (Болсуновская Е.М., учитель начальных классов, Грудина Е.Т., учитель начальных классов, Захарова О.А., учитель начальных классов) и экспертов — учителей русского языка и литературы Хайрутдиновой Н.И., Сарычевой Г.В., Тюриной Ю.Е.

II. Качественная оценка результатов выполнения

Таблица 1

Показатели участия

Класс	Всего обучающихся в классе чел.	Участвовали в ИС-9 чел. (%)	Не участвовали	
			По уважительной причине чел. (%)	По неуважительной причине чел. (%)
9 «А»	20	20 (100)	0 (0,00)	0 (0,00)
9 «Б»	19	19 (100)	0 (0,00)	0 (0,00)
Всего:	39	39 (100)	0 (0,00)	0 (0,00)

Таблица 2

Результаты ИС-9

Количество участвующих чел.	Получили «зачет» (10-20 баллов) чел. (%)	Получили «незачет» (0-9 баллов) чел. (%)
39	39 (100)	0 (0,00)

Форма протокола содержит 13 критериев. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачёта составляет 10 баллов. Минимум получили 4 человека (10,26%), максимум - 0 человек (0%).

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Для двух учащихся с ОВЗ время на подготовку было увеличено до 30 минут. Велась аудиозапись ответов участников итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачёт/незачёт».

Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку

Таблица 3

№ п/п	Критерий	Количество справившихся с заданием (набрали баллы)	Процент
Критерии оценивания чтения вслух			
Ч1	Интонация	38	97,4
Ч2	Темп чтения	37	94,9
Ч3	Искажения слов	24	64,5
Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведенного высказывания			
П1	Сохранение при пересказе микротем текста	38	97,4
	Все основные микротемы исходного текста сохранены – 2 балла	27	69,2
	Упущена или добавлена одна микротема – 1 балл	11	28,2
П2	Работа с высказыванием	31	79,5
П3	Способы цитирования	21	53,8
Критерии оценивания монологического высказывания			
М1	Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании	39	100
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания – 2 балла	29	74,36
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5-9 фраз по теме высказывания – 1 балл	10	25,64
М2	Логичность монологического высказывания	33	84,6
Критерии оценивания диалога			
Д1	Выполнение коммуникативной	39	100

	задачи в диалоге		
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на три вопроса в диалоге – 3 балла	19	48,7
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на два вопроса в диалоге – 2 балла	14	35,9
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: дан развернутый ответ на один вопрос в диалоге – 1 балл	6	15,4
Критерии оценивания грамотности и фактической точности речи 1-4			
P1	Соблюдение орфоэпических норм	25	64,1
	Орфоэпических ошибок нет – 2 балла	15	38,46
	Допущены одна-две орфоэпические ошибки – 1 балл	10	25,64
P2	Соблюдение грамматических норм	35	89,74
	Грамматических ошибок нет – 2 балла	12	30,77
	Допущены одна- две грамматические ошибки – 1 балл	23	58,97
P3	Соблюдение речевых норм	35	89,74
	Речевых ошибок нет, или допущены одна-две речевые ошибки – 2 балла	15	38,46
	Допущены три-четыре речевые ошибки – 1 балл	20	51,28
P4	Фактическая точность речи	22	56,41

Таблица 4

Задание	Критерий	Участники, получившие максимум баллов		Участники, получившие 0 баллов	
		Количество	Процент	Количество	Процент
1	Ч1	38	97,4	1	2,6
	Ч2	37	94,9	2	5,1
	Ч3	24	64,5	15	35,5
2	П1*	27	69,2	1	2,6
	П2	31	79,5	8	20,5
	П3	21	53,8	18	46,2
3	М1*	29	74,36	-	-
	М2	33	84,6	5	15,4
4	Д1*	19	48,7	-	-
Грамотность	P1	15	38,46	14	35,9
	P2	12	30,77	4	10,26
	P3	15	38,46	4	10,26
	P4	22	56,41	17	43,59

**Во 2-м задании 11 человек (28,2%) частично выполнили первый критерий и получили за него 1 балл вместо двух.*

**В третьем задании 10 человек (25,64%) частично выполнили первый критерий и получили за него 1 балл вместо двух.*

**В четвертом задании 14 человек (35,9%) частично справились и получили за него 2 балла вместо трех.*

Позитивный сценарий анализа результатов

1. Итоговое собеседование прошло организованно. Нарушений не выявлено, сбоев техники не возникло.

2. Большинство обучающихся справилось с заданиями итогового собеседования:

- 97,4% обучающихся смогли выразительно прочитать текст, 94,9% выбрали нужный темп чтения;
- 97,4% обучающихся смогли пересказать прочитанный ранее текст;
- 100% обучающихся справились с монологическим высказыванием;
- 100% обучающихся ответили на вопросы собеседника.

3. Результаты итогового собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки обучающихся к ОГЭ по русскому языку:

- за критерий Р4 (фактическая точность речи) 1 балл получили всего 22 ученика (56,41%), следовательно нужно поработать над увеличением точности речи.

Выводы:

1. Уровень организации проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах высокий.
2. Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах удовлетворительный.

Рекомендации:

1. Классным руководителям 9-х классов довести до сведения родителей (законных представителей) результаты итогового собеседования по русскому языку.
2. Учителю русского языка и литературы вести коррекционную работу по выявленным в ходе итогового собеседования пробелам в знаниях и умениях обучающихся 9-х классов.
3. Учителям-предметникам - скорректировать подготовку учеников группы риска к ОГЭ. Внести коррективы в план работы по подготовке учеников группы риска к ГИА. Провести консультации для учеников группы риска по проблемным навыкам и умениям.
4. Учителям русского языка спланировать подготовку к итоговому собеседованию по русскому языку на 2026 год с учётом типичных ошибок собеседования 2025 года.

Заместитель директора по УВР



Ковальчук Л.А.