



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа  
п. Тимирязевский»  
Уссурийского городского округа**

**Рабочая программы курса  
внеурочной деятельности  
«АГРОКЛАСС»**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Актуальность:**

Сегодня сельское хозяйство возрождается и остро нуждается в специалистах. И поэтому в данное время профессия агроном, зоотехник, зооинженер, ветврач очень востребованы. Возможно, в будущем наши учащиеся заинтересуются ими, и им захочется посвятить себя сельскому хозяйству.

Обновлённая инфраструктура села, цифровизация и укрепление материально- технической базы школы, способствуют созданию новой образовательной среды, открывают возможности для внедрения аграрного обучения и предпрофильной подготовки учащихся, повышению мотивации будущих абитуриентов к аграрному образованию и повышению престижа работы в сельском хозяйстве.

Программа «Агрокласс» является дополнительным материалом к школьным предметам – химия и биология.

Программой предусматривается непрерывное изучение материала в течение одного года с учетом возрастных особенностей и уровня развития обучающихся.

**Направленность программы:** Естественнонаучная

**Уровень программы:** предпрофильный

**Адресность программы:** программа «Агрокласс» предназначена для учащихся 14-17 лет, проявляющих интерес к профессиям сельскохозяйственного профиля.

**Объем программы, срок реализации:** 1 год – 68 часов

### **Новизна:**

Отличительной особенностью данной программы является:

-связь агрономии с экологией;

- воспитание экологически грамотного и социально – адаптированного гражданина через любовь к труду на земле.

- Работа в сетевом взаимодействии и учебными заведениями города Уссурийска (ПГСХА, агроколледж)

Содержание программы строится на основе **системно- деятельного подхода**. Основное условие ее эффективной реализации заключается в остоянном вовлечении учащихся в различные виды деятельности, позволяющей им приобретать новые знания, формировать суждения, осваивать практические навыки.

**Программа построена по модульному принципу** и включает в себя следующие модули:

- растениеводство;
- животноводство;

- основы механизации;
- основы сельскохозяйственного предпринимательства.

**Практикоориентированность**, знакомство с производством, сопровождение исследовательской и проектной деятельности специалистами-практиками.

Вариативность программы заключается в возможности внесения изменений в очередность освоения модулей программы, тем занятий с учетом объективных причин, что не нарушает целостность образовательного процесса.

Программа является **педагогически целесообразной**, так как ее содержание строится с учетом возрастных и психологических особенностей и возможностей учащихся.

### **Формы и технология реализации программы**

#### **Педагогические технологии**

##### **Технология обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).**

Групповая работа расширяет межличностные отношения детей, повышает производительность труда учащихся, развивает познавательную активность, самостоятельность.

#### **Информационно - коммуникационные технологии**

Дистанционные образовательные технологии позволяют использовать наглядность и еще более качественно и эффективно, и способствуют формированию самостоятельной деятельности учащихся.

##### **Технология личноно – ориентированного образования.**

Содержание, методы и приемы технологии личноно-ориентированного обучения направлены на максимальное развитие (а не формирования заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности.

#### **Формы организации деятельности:**

- Открытые лекции
- Мастер – классы
- Экскурсии
- Стажировки
- Презентации
- Защита проектов
- Исследовательская деятельность и др.

***Цель:*** *формировать знания в области агрономии; прививать интерес и любовь к сельскому хозяйству; развивать практические навыки по выращиванию растений.*

#### **Задачи программы.**

##### ***1. Образовательные:***

- дать понятия «Цветоводство» и «Овощеводство»;
- изучить многообразие сельскохозяйственных растений и их значение в жизни человека;

- расширить и углубить знания по биологии в области агрономии;
- формировать определенные умения и навыки по основам агрономии.

## ***2. Развивающие:***

- совершенствовать у учащихся навыки по выращиванию и уходу за сельскохозяйственными растениями;
- развивать познавательный интерес к растениям, как в естественных, так и в агроэкосистемах;
- развивать навыки самостоятельной работы, трудолюбие, интерес к предмету, умение самостоятельно анализировать;
- развивать внимание, логическое мышление, речь учащихся, наблюдательность,

**3. Воспитательные:**- формировать высокий уровень экологической культуры и патриотизма, потребность в природоохранной деятельности, гуманное отношение к окружающей живой и неживой природе и ответственность за её судьбу; - формировать устойчивый интерес к труду;

- воспитывать экологически грамотного и социально-адаптированного гражданина России

## **Методика реализации программы.**

Ведущее место на занятиях занимают методы, свойственные биологии как предмету естественнонаучного цикла: непосредственные наблюдения в природе, опытническая работа на учебно-опытном участке. Программой предусмотрены такие формы работы как экскурсии на предприятия и учебные заведения сельскохозяйственной направленности, участие воспитанников объединения к подготовке и проведении массовых мероприятий, экологических акций, выставок поделок, конкурсов рисунков.

## **Оценка знаний учащихся.**

Оценка знаний учащихся проводится в виде викторин, разгадывания и составления кроссвордов, тестирования по пройденным темам программы.

## **По окончании курса обучающиеся должны знать:**

- знать основы полеводства и овощеводства, по внешнему виду;
- уметь распознавать овощные и полевые культуры;
- иметь элементарные знания о составлении гербария;
- уметь ухаживать за растениями, вести наблюдения за сельскохозяйственными растениями;
- уметь применять теоретические знания на практике.

## **Ожидаемые результаты:**

- развитие интереса к занятиям в объединении;
- углубление и совершенствование знаний воспитанников в области биологии и экологии растений;
- формирование умений и навыков в основах агрономии;
- развитое мышление, правильная постановка речи, наблюдательность и правильное составление выводов;
- формирование устойчивого интереса к сельскохозяйственному труду, высокая экологическая

культура и культура труда.

### **Межпредметная связь.**

В рамках программы на занятиях объединений осуществляется межпредметная связь:

*1. Литература* – при подготовке и проведении массовых мероприятий, тематических занятий: «Праздник осени», Международный день Земли, Международный день Воды, «Елочка». *ИЗО и технология* – при подготовке и проведении тематических конкурсов рисунков, плакатов, закрепления изученного материала.

**Показатели эффективности работы объединения являются:** Стремление воспитанников к получению новой информации и самообразованию.

Умение воспитанников ориентироваться в многообразии полевых и овощных культур, а также основах агротехники.

Сформированность навыков практической работы и способности к творческой деятельности.

**Планируемые результаты: личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы**

### **Предметные результаты обучения.**

**По окончании курса обучающиеся должны знать:**

- знать основы овощеводства;
- уметь распознавать овощные культуры по внешнему виду;
- уметь ухаживать за растениями, вести наблюдения за ними;
- уметь применять теоретические знания на практике.

### **Ожидаемые результаты:**

- развитие интереса к занятиям в объединении;
- углубление и совершенствование знаний воспитанников в области овощеводства и животноводства;
- развитое мышление, правильная постановка речи, наблюдательность и правильное составление выводов;
- формирование устойчивого интереса к сельскохозяйственному труду, высокая экологическая культура и культура труда.

### **Личностные результаты обучения.**

- Обеспечить личностно-ориентированный характер образования, создать условия для самоопределения и саморазвития личности;
- Способствовать самоопределению личности в системе социальных, межличностных отношений;
- Через научно-исследовательскую, проектную и практическую направленность содержания курса способствовать развитию творческих, исследовательских способностей обучаемых, целенаправленно удовлетворять и развивать их

образовательные потребности в исследовании;

Ученики изучают особенности овощеводства с помощью специально организованных наблюдений, составлений графиков и профилей, сравнений, высказывания собственных гипотез, сбор гербарий, анализ проб почвы.

При достижении **метапредметных** результатов у школьника будут сформированы следующие **УУД** (регулятивные, познавательные, коммуникативные):

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
- различать способ и результат действия.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

#### **Познавательные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и

восполняя недостающие компоненты;

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;

Специфика реализации данной программы заключается в последовательности модулей, что обусловлено содержанием и видом деятельности учащихся. При внесении изменений в очередность освоения модулей программы педагогом могут быть внесены изменения в тематику экскурсий и практических занятий (с учетом времени года и погодных условий).

Сентябрь	растениеводство	3 нед	6 час
Октябрь	Растениеводство, животноводство	4 нед	8 час
Ноябрь	животноводство	4 нед	16 час
Декабрь	животноводство	4 нед	
Январь	основы сельскохозяйственного предпринимательства	3 нед	6 час
Февраль	основы механизации	4 нед	8 час
Март	растениеводство	5 нед	10 час
Апрель	растениеводство	2 нед	4 час
Апрель	Растениеводство, животноводство	2 нед	4 час
Май	Растениеводство, животноводство	2 нед	4 час
	<b>ИТОГО</b>	<b>33 нед</b>	<b>66 час</b>

## **ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

### **ПО РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ КЛАССОВ АГРАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>№</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>СРОКИ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</b>
Организационная работа			
1	Комплектование класса аграрной направленности	август	Куратор агрокласса,

2	Обеспечение УО нормативной и правовой документации	август	Куратор агрокласса,
3	Обеспечение УО методическими материалами	в течение года	Куратор агрокласса,
4	Осуществление взаимодействия с высшими учреждениями образования, предприятиями	в течение года	Куратор агрокласса,
<b>Работа с учащимися</b>			
1	Факультативные занятия «Введение в аграрные профессии»	в течение года	Куратор агрокласса
2	Круглый стол «Мир профессий»	октябрь	Куратор агрокласса
3	Профбумеранг «Новое время – новые профессии»	ноябрь	Классные руководители; Куратор агрокласса;
4	Деловая игра «Я – выпускник агрокласса»	декабрь	Классные руководители
5	Экскурсия на агропредприятия (профорientационная работа)	в течение года	Куратор агрокласса
6	Посещение учебный заведений г. Уссурийск (профорientационная работа)	В течение года	Куратор агрокласса
7	Встреча учащихся с предпринимателями УГО в области сельского хозяйства	апрель	Куратор агрокласса
<b>Психолого-педагогическое сопровождение учащихся</b>			
1	Анкетирование «Я учусь в агроклассе»	сентябрь	Педагог-психолог
2	Анкетирование «Мой шаг в профессию»	ноябрь	Педагог-психолог
3	Диагностический тест «Тип личности. Моя профессия»	январь	Педагог-психолог
4	Час психолога: «Кем я хочу быть? Как выбрать профессию» «Слагаемые выбора профессии»	февраль апрель	Педагог-психолог
<b>Информационная работа</b>			
1	Оформление информационного стенда «Профорientация»	январь-май	Куратор агрокласса