

МБОУ СОШ п. Тимирязевский УГО

План работы с молодыми специалистами на три года

| Содержание деятельности |
|---|
| ПЕРВЫЙ ГОД РАБОТЫ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА |
| (Сухина В.В) |
| Сентябрь |
| Организационные мероприятия: |
| Наставники: |
| Ковальчук Л.А (молодой педагог Сухина В.В.) |
| |
| Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами |
| Знакомство с традициями школы |
| Час общения "Расскажи о себе" |
| Посвящение в учителя |
| Инструктаж о ведении школьной документации (заполнение, ведение и проверка классных журналов, тетрадей, дневников учащихся) |
| Практикум по разработке рабочих программ по предмету, составлению календарно-тематического планирования |
| В течение учебного года |
| Микроисследование возможностей педагогов в обучении, воспитании, проведении исследовательской работы |
| Посещение уроков с целью оказания методической помощи молодым специалистам |
| Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д. |
| Октябрь |
| Практикум по темам "Разработка поурочных планов", "Триединая цель урока и его конечный результат" |
| Изучение методических разработок "Как подготовить современный урок?", "Конспект урока" |
| Выбор темы по самообразованию |
| Обмен мнениями по проблемам, с которыми приходится сталкиваться молодым специалистам |
| |
| Ноябрь |
| Лекция "Методы изучения личности ученика и классного коллектива" |

| |
|--|
| Изучение методических разработок "Анализ внеклассного мероприятия", "Методика проведения родительского собрания", "Тематика родительских собраний" |
| Изучение памяток "Типы уроков. Формы уроков", "Формы контроля ЗУН" |
| Посещение уроков опытных учителей. Анализ уроков |
| Декабрь |
| Лекция "Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся" |
| Изучение памяток "Самоанализ урока", "Виды самоанализа" |
| Обсуждение методической разработки "Факторы, влияющие на качество преподавания" |
| Диагностика профессиональных качеств учителя |
| Обмен мнениями по текущим проблемам работы молодых специалистов |
| Февраль |
| Лекция "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе" |
| Здоровьесберегающий подход в развитии успешности ученика (теория, характеристика урока. Анализ урока с позиции здоровьесбережения) |
| Психологические тренинги "Учусь строить отношения", "Анализ педагогических ситуаций" |
| Дискуссия "Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее" |
| Март |
| Практикум "Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока" |
| Тренинг "Твое оригинальное начало урока" |
| Посещение уроков опытных учителей. Анализ уроков |
| Практикум "Организация дифференцированного подхода к учащимся" |
| Круглый стол "Исследовательская деятельность учащихся как модель педагогической технологии" |
| Апрель |
| Неделя молодого специалиста: |
| открытые уроки; выступления-презентации по теме самообразования; методическая выставка |
| Май |
| Методический праздник "Вот такие мы!" (подведение итогов работы Школы молодого специалиста, выставление оценки эффективности и результативности работы с молодыми специалистами) |
| Круглый стол "Компетенции и компетентность" |
| ВТОРОЙ ГОД РАБОТЫ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ (Сухина В.В.) |
| Август |
| Корректировка и утверждение плана работы с молодыми специалистами |

| |
|---|
| Сентябрь |
| Час общения с молодыми специалистами "Расскажи о своих впечатлениях, достижениях в прошлом (первом) учебном году" |
| Обмен мнениями по проблемам, которые возникают у молодых специалистов в педагогической деятельности |
| Анкетирование молодых специалистов |
| В течение учебного года |
| Посещения уроков молодых специалистов с целью оказания методической помощи |
| Микроисследования возможностей молодых специалистов в обучении, воспитании, проведении исследовательской работы |
| Методические консультации |
| Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д. |
| Октябрь |
| Подготовка к участию в Неделе молодого специалиста: |
| открытый урок; мастер-класс; методическая выставка; презентация по теме самообразования; внеклассное мероприятие |
| |
| Ноябрь |
| Круглый стол "Педагогическая культура учителя – основа гуманизации учебно-воспитательного процесса" |
| Практикум "Триединая цель урока и его конечный результат" |
| Методические консультации |
| Обмен мнениями по проблемам, с которыми приходится сталкиваться молодым специалистам |
| Декабрь |
| Круглый стол "Формы организации познавательной деятельности учащихся" |
| Практикум "Анализ учителем особенностей индивидуального стиля своей деятельности" |
| Тренинг проблемных ситуаций |
| Анализ и самоанализ урока, их виды |
| Методические консультации |
| Посещение уроков лучших учителей школы, совместный анализ урока |
| Обмен мнениями по текущим проблемам работы молодых специалистов |
| Февраль |
| Учебно-исследовательская деятельность школьников как модель педагогической технологии |
| Методические консультации |
| Практикум "Организация исследовательской работы учащихся, оформление работ, подготовка к выступлению и защите реферата" |

| |
|--|
| Нетрадиционные формы изучения личности ученика (из опыта работы) |
| Практикум "Методики изучения личности ученика" |
| Март |
| Индивидуализация и дифференциация обучения – основные направления современного образования |
| Деятельность учителя на уроке при применении данных направлений образования (обмен мнениями) |
| Практикум "Методика выявления одаренных детей" |
| Работа с одаренными детьми |
| Методические консультации |
| Апрель |
| Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д. |
| |
| Май |
| Подведение итогов работы Школы молодого специалиста: отчет о выполнении индивидуальных планов молодых специалистов; анализ достижений за 2023/2024 уч. г.; молодой учитель глазами наставника; оценка работы Школы молодого специалиста |
| Анкетирование молодых специалистов |
| ТРЕТИЙ ГОД РАБОТЫ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ (Сухина В.В) |
| Август |
| Корректировка и утверждение плана работы с молодыми специалистами |
| Сентябрь |
| Организация помощи в проведении первых уроков. Первое родит. собрание |
| В течение учебного года |
| Посещения уроков молодых специалистов с целью оказания методической помощи |
| Микроисследования возможностей молодых специалистов в обучении, воспитании, проведении исследовательской работы |
| Методические консультации |
| Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д. |
| Октябрь |
| Подготовка к участию в Неделе молодого специалиста: открытый урок; мастер-класс; методическая выставка; презентация по теме самообразования; внеклассное мероприятие |
| |
| Ноябрь |

| |
|--|
| Оказание помощи в организации и проведении общешкольного воспитательного мероприятия |
| |
| Методические консультации |
| Обмен мнениями по проблемам, с которыми приходится сталкиваться молодым специалистам |
| Декабрь |
| Лекция «Ученический коллектив – основа воспитания» |
| |
| Лекция «Оценка и учет результатов учебно-познавательной деятельности учащихся» |
| Анализ и самоанализ урока, их виды |
| Методические консультации |
| Посещение уроков лучших учителей школы, совместный анализ урока |
| Обмен мнениями по текущим проблемам работы молодых специалистов |
| Февраль |
| Практикум «Использование ИКТ в учебном процессе» |
| Методические консультации |
| Составление памятки для педагога « Кодекс учителя» |
| Посещение уроков у опытных педагогов с целью накопления опыта |
| |
| Март |
| Методические рекомендации «Как помочь слабоуспевающему ученику?» |
| Практикум «Проектирование урока» |
| Практикум «Составление характеристики педагогически запущенного подростка» |
| Посещение классных часов с целью оказания методической помощи» |
| Методические консультации |
| Апрель |
| Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д. |
| |
| Май |
| Подведение итогов работы Школы молодого специалиста: |
| отчет о выполнении индивидуальных планов молодых специалистов; анализ достижений за 2024/2025 уч. г.; молодой учитель глазами наставника; оценка работы Школы молодого специалиста |
| Анкетирование молодых специалистов |

Ковальчук Л.А. _____